

# Akční plán pro rok 2025

Zpracovatel: MAS Podchlumí, z.s.  
v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání  
pro ORP Hořice III, reg. č.  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0023091

Schválen Řídícím výborem MAP III 24. září 2023



Předseda Řídícího výboru  
Ing.arch. Martin Pour

2 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy	
Cíl	1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup
Aktivita	1.1.1 Rozvoj aktivit vedoucích k podpoře klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis aktivity	<p>Aktivita zaměřené na rozvoj gramotností u dětí a žáků. Cílem je vhodná/atraktivní motivace, podpora schopností a rozvoj dovedností v klíčových oblastech jako je matematická, čtenářská, přírodovědná, sociální atd.</p> <p><b>PŘÍKLADY možných AKTIVIT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopedie včetně „motorické a pohybové aktivity související s řečovými dovednostmi</li> <li>• Malá technická univerzita do MŠ</li> <li>• Projektový den</li> <li>• Spolupráce a společné programy s knihovnami a dalšími NO</li> <li>• Recitační přehlídky</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

2 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy	
Cíl	1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup
Aktivita	1.1.2 Podpora individuálního přístupu ve vzdělání v podmínkách inkluze, včetně nadaných a zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit
Popis aktivity	<p>Cílem je podpořit ve školách a dalších organizacích neformálního vzdělávání takové podmínky, ve kterých je možné uplatňovat inkluzivní přístup a to jak k dětem se SVP, tak také k dětem nadaným, na které se mnohdy zapomíná. Smyslem aktivity je nastavení takových podmínek, ve kterých by se vzdělávali <b>spokojené děti a žáci.</b></p> <p><b>PŘÍKLADY AKTIVIT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednášky a semináře pro pedagogy k podpoře práce s problematickým žákem</li> <li>• Kurzy pro pedagogy – diagnostika, poradenství a metody práce s nadanými dětmi/žáky</li> </ul>

Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

## 2 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy

Cíl	1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte
Aktivita	<b>1.2.1 Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků</b>
Popis aktivity	<p>Cílem je přivést děti a žáky ve vyšší míře k zájmu o přírodu, o zdravý životní styl, zaměřit se na rozvoj digitálních a technických kompetence včetně žití těchto v praktickém každodenním životě. Zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí dětí a žáků v klíčových dovednostech a jejich praktickém využití.</p> <p><b>PŘÍKLADY AKTIVIT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt zdravého životního stylu včetně zdravého stravování (sportovní aktivity)</li> <li>Práce s digitálními technologiemi</li> <li>EDUBUS, ÚDIF atd.</li> <li>Projekt pro pedagogy MŠ – HEZKY ČESKY DĚTEM</li> <li>EVVO přednášky/projekty</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti a žáci, pedagogové MŠ a ZŠ
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> <li>Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>

Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
-------------------------------------	---

<b>2 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy</b>	
Cíl	1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte
Aktivita	<b>1.2.2 Rozvoj sociální, mediální, umělecké, finanční a občanské gramotnosti</b>
Popis aktivity	Aktivita zaměřená na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků vedoucí také k podpoře mediální, umělecké a finanční oblasti. Cílem je naučit mladé lidi praktickým dovednostem, jak nakládat s informacemi, jak se orientovat ve společnosti a užším kolektivu. Představit možnosti, jak podporovat dobré klima v třídě, podpořit duševní spokojenost dětí a žáků. Děti a žáci se zaměřují mimo jiné také na duševní hygienu, zvládání běžných, ale i náročných a krizových situací, učí se pracovat s emocemi, konflikty, předsudky. Vhodnou formou nabídnout dětem a žákům možnost uměleckého vyjádření. Zaměřit se vhodnou motivací na posílení finanční gramotnosti dětí a žáků. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umělecké výzvy výtvarné, literární</li> <li>• Leporelo, brožura ke státním svátkům</li> <li>• Adaptační kurzy</li> <li>• Školní video medailonky</li> <li>• Spolupráce se ZUŠ</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Mediální gramotnost</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

<b>2 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy</b>	
Cíl	1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte
Aktivita	<b>1.2.3 Posilování povědomí dětí a žáků o regionu</b>
Popis aktivity	Pro zdravý rozvoj dětí a žáků je důležité i místo, kde žijí. O území, regionu, kde se nachází místo jejich domova, by se povědomí mělo cíleně posilovat a prohlubovat tak tento celoživotně



	<p>důležitý vztah. Ať jsou to kulturní, historické, společenské a další oblasti, které jsou s územím pevně spjaty a dávají tak ráz a jedinečnost každému místnímu obyvateli. Cílem této aktivity je vhodnými nástroji/příklady region do povědomí dětí a žáků přivést.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné projekty</li> <li>• Příběh jabloně</li> <li>• Naučné stezky</li> <li>• Aktivity provázané s regionální učebnicí</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti a žáci, pedagogové MŠ a ZŠ
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

### 3 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy

Cíl	1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání
Aktivita	<b>1.3.1 Moderní, didaktické formy vzdělávání vč. online výuky</b>
Popis aktivity	<p>Současná škola se rozvíjí v souladu s moderními metodami výuky. Snahou je propojování teoretické a praktické části výuky, zavádění nových/ atraktivních metod vyučování vedoucích k cílům a optimalizaci zvládnutého obsahu vzdělávání. Pokračovat v prohlubování ICT dovedností a zařazování práce s ICT technologiemi do výuky.</p> <p>Pro takovou výuku je třeba mít vzdělaného, motivovaného pedagoga. Cílem této aktivity je poskytnout pedagogickým pracovníkům takové podmínky a podněty, aby se moderní formy výuky využívaly v co nejvyšší míře.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednášky, workshopy pro pedagogy</li> <li>• Osvěta</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní

Finanční náklady	<i>neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4 VT 1, 2, 4

#### 4 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Cíl	2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, podpora rozvoje pozitivního osobnostního potenciálu
Aktivita	<b>2.1.1 Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace a osobnostního rozvoje</b>
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních a mateřských škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků a vedení škol (Leadership). Smyslem je získání nových znalostí a dovedností, důležitých/aktuálních oblastech tak, aby působení pedagogů na žáky a děti, popř. i rodiče optimálně rozvíjelo jejich klíčové kompetence.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurzy, přednášky, semináře</li> <li>Wellbeing, Supervize</li> <li>Seberozvojové aktivity</li> <li>Komunikace</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

<b>3 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>	
Cíl	2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, podpora rozvoje pozitivního osobnostního potenciálu
Aktivita	<b>2.1.2 Vzdělávání pedagogů v pedagogických a didaktických kompetencích včetně metod zohledňujících individuální potřeby dětí a žáků</b>
Popis aktivity	Cílem je podpora pedagogických pracovníků v rozvoji kompetencí také zohledňujících inkluzivní vzdělání. Metodická a soustavná podpora pedagogů a učitelů tak, aby docházelo ke zkvalitňování vzdělávání každého jednotlivého žáka a dítěte dle jejich nadání a zaměření. Prohlubování znalostí v práci s problémovým žákem včetně např. vhodné komunikace. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednášky a semináře o inovativních formách vzdělávání</li> <li>• Rétorika</li> <li>• Kurzy pro pedagogy prohlubující dovednosti a znalosti v oblasti inkluzivních přístupů</li> <li>• Komunikace s rodiči</li> <li>• Práce s problémovým žákem</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

<b>3 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>	
Cíl	2. 2 Podpora vzájemného setkávání a výměny zkušeností pracovníků ve vzdělávání
Aktivita	<b>2.2.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráci pedagogů</b>
Popis aktivity	Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu inovativních metod, podpora pedagogických pracovníků v získávání nových informací a dovedností z oblasti rozvoje pedagogických kompetencí. Podpora duševního a osobnostního rozvoje a motivace ke spokojené profesní seberealizaci.

	<b>PŘÍKLADY AKTIVIT:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravidelná setkávání ředitelů škol, pedagogů, jednooborových pedagogů a dalších pracovníků zaměřených na oblast</li> <li>• Wellbeing</li> <li>• Aktivity na posílení vzájemných vazeb a spolupráce</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

#### 4 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Cíl	2.2 Podpora vzájemného setkávání a výměny zkušeností pracovníků ve vzdělávání
Aktivita	<b>2.2.2 Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe pro nepedagogy s vazbou na vzdělávání dětí a žáků</b>
Popis aktivity	<p>Cílem je zapojit do spolupráce i další nepedagogické pracovníky, kteří mají svou činností vliv na rozvoj a vzdělávání dětí a žáků. Záměrem jsou aktivity společného setkávání, plánování, popř. spolupráce na projektech s cílem se vzájemně inspirovat a profesně posunout.</p> <p><b>PŘÍKLADY AKTIVIT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setkávání nepedagogických pracovníků s vlivem na vzdělávání dětí a mládeže</li> <li>• motivační přednášky, workshopy</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	ostatní nepedagogové
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>



Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

5 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.1 Propojení subjektů formálního a neformálního vzdělávání
Aktivita	<b>3.1.1 Posilování komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání</b>
Popis aktivity	<p>Cílem je podpora propojování škol a organizací neformálního vzdělávání ve vzájemné spolupráci, která je nastavena, a záměrem projektu je tento stav prohlubovat a rozvíjet. NEVÍM, CO TŘEBA DOPLNIT? Cíle bude dosaženo společným setkáváním, získáváním praktických dovedností, které povedou ke společným aktivitám.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné projekty typu NUDA? Neznáme!</li> <li>• Setkávání s knihovnou, muzeem atd.</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, zaměstnanci neformálního vzdělávání, široká veřejnost včetně rodičů dětí a žáků
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 5, 6

<b>5 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů</b>	
Cíl	3.1 Propojení subjektů formálního a neformálního vzdělávání
Aktivita	<b>3.1.2 Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání, vzájemná podpora</b>
Popis aktivity	Cílem je setkávání u společných projektů, při prohlubování nastavené spolupráce. Záměrem je podpořit spolupráci mezi ZŠ a MŠ, popř. školami a ZUŠ při společné aktivitě. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce uvnitř pracovních skupin</li> <li>• Spolupráce MŠ a ZŠ</li> <li>• Zapojení ZUŠ</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	Neurčeno
Cílová skupina	Pedagogové, zaměstnanci neformálního vzdělávání, pracovní skupiny
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 5, 6

<b>4 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů</b>	
Cíl	3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností
Aktivita	<b>3.2.1 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami, aktivní prezentace</b>
Popis aktivity	Cílem je vhodnými nástroji pomoci k efektivnější komunikaci mezi jednotlivými cílovými skupinami, metodicky pomoci v oblasti, jak zvládat náročné situace při řešení závažných problémů. Součástí dobré komunikace je i dostatek informací, které rodiče a veřejnost získá přímým setkáváním s projektem MAP, s dostatečnou publicitou a posilováním povědomí o činnosti projektu. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přednášky a semináře na téma komunikace pro veřejnost</li> <li>• Rétorika</li> <li>• Prezentace projektu navenek – elektronický časopis</li> <li>• Projekty zaměřené na veřejnost (NUDA? Neznáme!)</li> </ul>

Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Široká veřejnost včetně rodičů dětí a žáků
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 2, 3, 4, 5

#### 4 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů

Cíl	3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností
Aktivita	<b>3.2.2 Podpora dětí/žáků rodiči a odpovědnost rodiče za rozvoj dítěte/žáka</b>
Popis aktivity	<p>Smyslem této aktivity je připravit pro rodiče dětí a žáků vzdělávací setkání s důležitými aktuálními tématy prostřednictvím respektující komunikace. Častým tématem, které rodiče zmiňují, jsou problémy ve výchově, problematika dětí se sklonem k socio - patologickému chování, nebezpečí z kyber prostoru atd. Cílem této aktivity je nabídnout rodičům vzdělávací akce, kde by našli odpovědi na své otázky.</p> <p><b>PŘÍKLADY AKTIVIT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvěta z oblasti výchovných/vzdělávacích témat</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>neurčeno</i>
Cílová skupina	Rodiče dětí a žáků
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 2, 3, 4, 5

4 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.3 Spolupráce zainteresovaných stran ve vzdělávání dětí a žáků s územním dopadem
Aktivita	<b>3.3.1 Podpora povědomí dětí a žáků o nabídce a možnostech uplatnění na trhu práce pro budoucí rozvoj regionu</b>
Popis aktivity	Cílem je zvýšení informovanosti dětí a žáků o existenci místních podnikatelů a organizací prohlubuje jejich povědomí o místě, kde žijí a nabízí i přehled oblastí, kde je možné se v budoucnosti realizovat. Záměrem je aktivní spolupráce na společných projektech. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurze u podnikatelů v území</li> <li>• Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání (muzeum atd.)</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti, žáci, podnikatelé v území
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 1, 3, 5, 6

4 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.3 Spolupráce zainteresovaných stran ve vzdělávání dětí a žáků s územním dopadem
Aktivita	<b>3.3.2 Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu</b>
Popis aktivity	Cílem této aktivity je prohlubování nastavené spolupráce se středními školami v území, kdy docházelo v minulosti ke společným projektům zaměřeným na žáky ZŠ. Smyslem je jednak usnadnění přechodu ze ZŠ do SŠ a zároveň bližší seznámení se zajímavým vybavením školy, s obsahem studia, s možnostmi uplatnění znalostí v praktickém životě. Spolupráce s knihovnami a dalšími NO přináší zajímavé obzory a možnosti společných projektů, které mohou zatraktivnit mimoškolní vzdělávání. PŘÍKLADY AKTIVIT:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce na projektech s knihovnami a dalšími NO</li> <li>• Společné projekty se SŠ</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, SŠ a děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>• Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 1, 3, 5, 6

## 6 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání

Cíl	4.1 Infrastruktura a vybavení – rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti formálního i neformálního vzdělávání
Aktivita	<b>4.1.1 Investiční záměry škol – Dohoda o prioritách</b>
Popis aktivity	<p>Cílem je podpořit školy a zřizovatele při získávání finančních prostředků na udržení dobrého technického stavu školních budov, na modernizace stávajících nemovitostí. Zahrnout do podpory i kvalitní zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání, včetně zajištění dostatečné kapacity těchto i školních zařízení.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dohoda o prioritách – Strategické plány investičních záměrů škol</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformální vzdělávací instituce
Vazba na povinná témata	Všechna
Průřezová témata	Všechna
Volitelná	Všechna
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 4, 6, 7

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.1 Infrastruktura a vybavení – rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti formálního i neformálního vzdělávání
Aktivita	4.1.2 Zkvalitnění vybavenosti a materiálního zabezpečení formálního i neformálního vzdělávání
Popis aktivity	Podpořit školy a organizace zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání na cestě ke kvalitně vybavenému a bezpečnému zázemí. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dohoda o prioritách</li> <li>• Pořízení didaktických pomůcek</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	Neurčeno
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformální vzdělávací instituce
Vazba na povinná témata	Všechna
Průřezová témata	Všechna
Volitelná	Všechna
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 4, 6, 7

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků
Aktivita	4.2.1 Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků
Popis aktivity	Cílem je předcházení rizikového chování ve školách a eliminace sociálně patologických jevů mezi děti či žáky, umět řešit běžné i krizové situace v životě. Smyslem aktivity je zaměřit se na děti, žáky pedagogy atd. a poskytnout jim dostatek informací, nabídnout přednášky či workshopy, popř. zapojit předmětné NO. Využití materiálů společnosti PAQ.  PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační kurzy pro 6. třídy</li> <li>• Pravidelné Kulaté stoly/setkávání metodiků prevence</li> <li>• Činnost PS rovných příležitostí</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	Neurčeno
Cílová skupina	Pedagogové, děti a žáci

Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 3, 4, 5, 6

#### 4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání

Cíl	4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků
Aktivita	<b>4.2.2 Bezproblémový přechod mezi jednotlivými stupni škol</b>
Popis aktivity	<p>Záměr aktivity je poskytnout dětem a žákům co možná nejsnadnější přechod mezi jednotlivými stupni škol. Školy samy jsou v této oblasti aktivní a min. v případě přechodu z MŠ do ZŠ podnikají pravidelné akce/návštěvy oběma směry, připravují společné projekty, aby v budoucích školácích vzbudily motivaci a odbouraly strach.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Společné projekty se SŠ</li> <li>Aktivity k podpoře bezproblémového přechodu z primárního do sekundárního školství</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti, žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> <li>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 3, 4, 5, 6

#### 4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání

Cíl	4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků
Aktivita	<b>4.2.3 Zlepšovat klima ve třídách</b>
Popis aktivity	<p>Pozitivní klima školy a třídy je základní předpoklad pro smysluplnou práci školních metodiků prevence. Prostředí školy je dáno jednotlivci skupinami a zahrnuje široké spektrum cílových skupin (děti/žáci, rodiče, zaměstnanci školy – tj. i provozní atd.).</p>

	<p>Smyslem této aktivity je pomocí motivačními metodami nastavit dobré školní/třídní klima, které bude prospívat nejen žákům, ale všem zainteresovaným.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing</li> <li>• Společné výjezdy/aktivity pro sdílení upevňování vztahů a předávání dobré praxe</li> <li>• Komunikace – přednášky, kurzy</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.) (v rámci projektu PS rovných příležitostí)/další relevantní
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti, žáci, pedagogové a ostatní ped. i neped. Pracovníci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora pedagogických a didaktický kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 3, 4, 5, 6

#### 4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání

Cíl	4.3 Prostor a atmosféra vzdělávací instituce
Aktivita	<b>4.3.1 Snížení administrativní zátěže</b>
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je zaměřit se na poskytování takových služeb, které by odlehčily a oblasti administrativy vedení škol i pedagogickým pracovníkům.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce se systémovými projekty</li> <li>• Pravidelné schůzky s RT MAP – metodická podpora, informovanost</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové a vedení škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora pedagogických a didaktický kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</li> </ul>
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>



Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
-------------------------------------	--

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.3 Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Aktivita	4.3.2 Osvěta zainteresované veřejnosti a zřizovatelů škol
Popis aktivity	Pro vzájemnou spolupráci je nutná dostatečná informovanost zainteresovaných stran, kdy např. zřizovatel školy je velmi důležitým článkem v spolupráci projektu a školy. Informace jsou předávány i dalším navázaným organizacím a široké, nejen odborné veřejnosti formou článků, zpráv – tištěné i elektronická periodiky, sociální sítě, setkání orgánů spolků apod. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulaté stoly se zřizovateli</li> </ul>
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2025
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Zřizovatelé škol, nejen odborná veřejnost
Vazba na povinná témata	Všechna
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</li> <li>• Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</li> <li>• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)</li> </ul>
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

### Témata dle Postupů MAP III

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti u každého dítěte a žáka	PT 1,2
Podpora rozvoje potenciálu každého žáka	PT 3
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzděl.	PT 4
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	PrT 1
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	PrT 2
Podpora digitálních kompetencí k celoživotnímu učení	PrT 3
Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	PrT 4
Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	PrT 5
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	VT 1
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	VT 2
Kariérové poradenství v základních školách	VT 3
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	VT 4
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	VT 5
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	VT 6
Investice do rozvoje kapacit ZŠ	VT 7

Aktivity navržené v Akčním plánu jsou návrhem možných akcí, které se mohou vlivem aktuálních potřeb území a poptávky škol měnit. Realizace některých aktivit bude probíhat také on-line, popř. hybridní formou, protože o takovou formu setkání je od doby Covid-19 velký zájem.

Akční plán na rok 2025 je výsledkem spolupráce škol, pedagogů, pracovních skupin i spolupracujících neformálních organizací, které dlouhodobě s projekty MAP spolupracují a aktivity zde uvedené jsou praktickým výstupem poptávky a zájmu území. Ze závěrů Souhrnné evaluační zprávy za projekt MAP II vyplynula spokojenost území s nastaveným akčním plánem a realizací nabízených implementačních aktivit. Zazněl zájem v nastavené formě nabídky a realizace aktivit i nadále pokračovat.

Některé aktivity uvedené jako možné příklady realizace se objevují u více cílů. Důvodem je přesah a šíře některých aktivit.