

Akční plán pro rok 2024

Zpracovatel: MAS Podchlumí, z.s.
v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání
pro ORP Hořice III, reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0023091

Schválen Řídícím výborem MAP III 24. září 2023



Předseda Řídícího výboru
Ing.arch. Martin Pour



1 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy	
Cíl	1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup
Aktivita	1.1.1 Rozvoj aktivit vedoucích k podpoře klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis aktivity	<p>Aktivity zaměřené na rozvoj gramotností u dětí a žáků. Cílem je vhodná/atraktivní motivace, podpora schopností a rozvoj dovedností v klíčových oblastech jako je matematická, čtenářská, přírodovědná, sociální atd.</p> <p>PŘÍKLADY možných AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedie včetně „motorické a pohybové aktivity související s řečovými dovednostmi • Malá technická univerzita do MŠ • Projektový den • Spolupráce a společné programy s knihovnami a dalšími NO • Recitační přehlídky
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Volitelná témata	
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

1 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy	
Cíl	1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup
Aktivita	1.1.2 Podpora individuálního přístupu ve vzdělání v podmínkách inkluze, včetně nadaných a zapojení dětí a žáků do mimoškolních aktivit
Popis aktivity	<p>Cílem je podpořit ve školách a dalších organizacích neformálního vzdělávání takové podmínky, ve kterých je možné uplatňovat inkluzivní přístup, a to jak k dětem se SVP, tak také k dětem nadaným, na které se mnohdy zapomíná. Smyslem aktivity je nastavení takových podmínek, ve kterých by se vzdělávali spokojené děti a žáci.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přednášky a semináře pro pedagogy k podpoře práce s problematickým žákem • Kurzy pro pedagogy – diagnostika, poradenství a metody práce s nadanými dětmi/žáky

Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	Neurčeno
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

1 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy

Cíl	1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte
Aktivita	1.2.1 Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků
Popis aktivity	<p>Cílem je přivést děti a žáky ve vyšší míře k zájmu o přírodu, o zdravý životní styl, zaměřit se na rozvoj digitálních a technických kompetence včetně žití těchto v praktickém každodenním životě. Zahrnuje podporu stávajících a rozvoj nových vzdělávacích aktivit na podporu rozvoje kompetencí dětí a žáků v klíčových dovednostech a jejich praktickém využití.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt zdravého životního stylu včetně zdravého stravování (sportovní aktivity) Práce s digitálními technologiemi EDUBUS, ÚDIF atd. Projekt pro pedagogy MŠ – HEZKY ČESKY DĚTEM EVVO přednášky/projekty
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	Neurčeno
Cílová skupina	Děti a žáci, pedagogové MŠ a ZŠ
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů) Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
-------------------------------------	---

1 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy	
Cíl	1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte
Aktivita	1.2.2 Rozvoj sociální, mediální, umělecké, finanční a občanské gramotnosti
Popis aktivity	Aktivita zaměřená na rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků vedoucí také k podpoře mediální, umělecké a finanční oblasti. Cílem je naučit mladé lidi praktickým dovednostem, jak nakládat s informacemi, jak se orientovat ve společnosti a užším kolektivu. Představit možnosti, jak podporovat dobré klima v třídě, podpořit duševní spokojenost dětí a žáků. Děti a žáci se zaměřují mimo jiné také na duševní hygienu, zvládání běžných, ale i náročných a krizových situací, učí se pracovat s emocemi, konflikty, předsudky. Vhodnou formou nabídnout dětem a žákům možnost uměleckého vyjádření. Zaměřit se vhodnou motivací na posílení finanční gramotnosti dětí a žáků. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Umělecké výzvy výtvarné, literární • Leporelo, brožura ke státním svátkům • Adaptační kurzy • Školní video mailonky • Spolupráce se ZUŠ
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Mediální gramotnost
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy	
Cíl	1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte
Aktivita	1.2.3 Posilování povědomí dětí a žáků o regionu
Popis aktivity	Pro zdravý rozvoj dětí a žáků je důležité i místo, kde žijí. O území, regionu, kde se nachází místo jejich domova, by se povědomí mělo cíleně posilovat a prohlubovat tak tento celoživotně

	<p>důležitý vztah. Ať jsou to kulturní, historické, společenské a další oblasti, které jsou s územím pevně spjaty a dávají tak ráz a jedinečnost každému místnímu obyvateli. Cílem této aktivity je vhodnými nástroji/příklady region do povědomí dětí a žáků přivést.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společné projekty • Příběh jabloně • Naučné stezky • Aktivity provázané s regionální učebnicí
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	neurčeno
Cílová skupina	Děti a žáci, pedagogové MŠ a ZŠ
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	<p>PT 1,2, 3, 4</p> <p>PrT 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>

1 Moderní způsob vzdělávání mapující současné didaktické trendy

Cíl	1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání
Aktivita	1.3.1 Moderní, didaktické formy vzdělávání vč. online výuky
Popis aktivity	<p>Současná škola se rozvíjí v souladu s moderními metodami výuky. Snahou je propojování teoretické a praktické části výuky, zavádění nových/ atraktivních metod vyučování vedoucích k cílům a optimalizaci zvládnutého obsahu vzdělávání. Pokračovat v prohlubování ICT dovedností a zařazování práce s ICT technologiemi do výuky. Pro takovou výuku je třeba mít vzdělaného, motivovaného pedagoga. Cílem této aktivity je poskytnout pedagogickým pracovníkům takové podmínky a podněty, aby se moderní formy výuky využívaly v co nejvyšší míře.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přednášky, workshopy pro pedagogy • Osvěta
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní

Finanční náklady	<i>neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4 VT 1, 2, 4

2 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl	2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, podpora rozvoje pozitivního osobnostního potenciálu
Aktivita	2.1.1 Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace a osobnostního rozvoje
Popis aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit pedagogy základních a mateřských škol dalším vzděláváním a podpořit tak profesní růst pedagogických pracovníků a vedení škol (Leadership). Smyslem je získání nových znalostí a dovedností, důležitých/aktuálních oblastech tak, aby působení pedagogů na žáky a děti, popř. i rodiče optimálně rozvíjelo jejich klíčové kompetence.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurzy, přednášky, semináře Wellbeing, Supervize Seberozvojové aktivity Komunikace
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata:	<ul style="list-style-type: none"> Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

2 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl	2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, podpora rozvoje pozitivního osobnostního potenciálu
Aktivita	2.1.2 Vzdělávání pedagogů v pedagogických a didaktických kompetencích včetně metod zohledňujících individuální potřeby dětí a žáků
Popis aktivity	Cílem je podpora pedagogických pracovníků v rozvoji kompetencí také zohledňujících inkluzivní vzdělání. Metodická a soustavná podpora pedagogů a učitelů tak, aby docházelo ke zkvalitňování vzdělávání každého jednotlivého žáka a dítěte dle jejich nadání a zaměření. Prohlubování znalostí v práci s problémovým žákem včetně např. vhodné komunikace. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Přednášky a semináře o inovativních formách vzdělávání • Rétorika • Kurzy pro pedagogy prohlubující dovednosti a znalosti v oblasti inkluzivních přístupů • Komunikace s rodiči • Práce s problémovým žákem
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

2 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl	2. 2 Podpora vzájemného setkávání a výměny zkušeností pracovníků ve vzdělávání
Aktivita	2.2.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráci pedagogů
Popis aktivity	Podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu inovativních metod, podpora pedagogických pracovníků v získávání nových informací a dovedností z oblasti rozvoje pedagogických kompetencí. Podpora duševního a osobnostního rozvoje a motivace ke spokojené profesní seberealizaci.

	PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelná setkávání ředitelů škol, pedagogů, jednooborových pedagogů a dalších pracovníků zaměřených na oblast • Wellbeing • Aktivity na posílení vzájemných vazeb a spolupráce
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, ředitelé škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

2 Podpora kvalifikačních i osobnostních kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl	2.2 Podpora vzájemného setkávání a výměny zkušeností pracovníků ve vzdělávání
Aktivita	2.2.2 Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe pro nepedagogy s vazbou na vzdělávání dětí a žáků
Popis aktivity	<p>Cílem je zapojit do spolupráce i další nepedagogické pracovníky, kteří mají svou činností vliv na rozvoj a vzdělávání dětí a žáků. Záměrem jsou aktivity společného setkávání, plánování, popř. spolupráce na projektech s cílem se vzájemně inspirovat a profesně posunout.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setkávání nepedagogických pracovníků s vlivem na vzdělávání dětí a mládeže • motivační přednášky, workshopy
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	ostatní nepedagogové
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6

3 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů

Cíl	3.1 Propojení subjektů formálního a neformálního vzdělávání
Aktivita	3.1.1 Posilování komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání
Popis aktivity	<p>Cílem je podpora propojování škol a organizací neformálního vzdělávání ve vzájemné spolupráci, která je nastavena, a záměrem projektu je tento stav prohlubovat a rozvíjet. NEVÍM, CO TŘEBA DOPLNIT? Cíle bude dosaženo společným setkáváním, získáváním praktických dovedností, které povedou ke společným aktivitám.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společné projekty typu NUDA? Neznáme! • Setkávání s knihovnou, muzeem atd.
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, zaměstnanci neformálního vzdělávání, široká veřejnost včetně rodičů dětí a žáků
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 5, 6

3 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.1 Propojení subjektů formálního a neformálního vzdělávání
Aktivita	3.1.2 Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání, vzájemná podpora
Popis aktivity	<p>Cílem je setkávání u společných projektů, při prohlubování nastavené spolupráce. Záměrem je podpořit spolupráci mezi ZŠ a MŠ, popř. školami a ZUŠ při společné aktivitě.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce uvnitř pracovních skupin • Spolupráce MŠ a ZŠ • Zapojení ZUŠ
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, zaměstnanci neformálního vzdělávání, pracovní skupiny
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 3, 5, 6

3 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností
Aktivita	3.2.1 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami, aktivní prezentace
Popis aktivity	<p>Cílem je vhodnými nástroji pomoci k efektivnější komunikaci mezi jednotlivými cílovými skupinami, metodicky pomoci v oblasti, jak zvládat náročné situace při řešení závažných problémů. Součástí dobré komunikace je i dostatek informací, které rodiče a veřejnost získá přímým setkáváním s projektem MAP, s dostatečnou publicitou a posilováním povědomí o činnosti projektu.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přednášky a semináře na téma komunikace pro veřejnost • Rétorika • Prezentace projektu navenek – elektronický časopis • Projekty zaměřené na veřejnost (NUDA? Neznáme!)

Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Široká veřejnost včetně rodičů dětí a žáků
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 2, 3, 4, 5

3 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů

Cíl	3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností
Aktivita	3.2.2 Podpora dětí/žáků rodiči a odpovědnost rodiče za rozvoj dítěte/žáka
Popis aktivity	<p>Smyslem této aktivity je připravit pro rodiče dětí a žáků vzdělávací setkání s důležitými aktuálními tématy prostřednictvím respektující komunikace. Častým tématem, které rodiče zmiňují, jsou problémy ve výchově, problematika dětí se sklonem k socio - patologickému chování, nebezpečí z kyber prostoru atd. Cílem této aktivity je nabídnout rodičům vzdělávací akce, kde by našli odpovědi na své otázky.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osvěta z oblasti výchovných/vzdělávacích témat
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>neurčeno</i>
Cílová skupina	Rodiče dětí a žáků
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 2, 3, 4, 5

3 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.3 Spolupráce zainteresovaných stran ve vzdělávání dětí a žáků s územním dopadem
Aktivita	3.3.1 Podpora povědomí dětí a žáků o nabídce a možnostech uplatnění na trhu práce pro budoucí rozvoj regionu
Popis aktivity	Cílem je zvýšení informovanosti dětí a žáků o existenci místních podnikatelů a organizací prohlubuje jejich povědomí o místě, kde žijí a nabízí i přehled oblastí, kde je možné se v budoucnosti realizovat. Záměrem je aktivní spolupráce na společných projektech. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Exkurze u podnikatelů v území • Spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání (muzeum atd.)
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti, žáci, podnikatelé v území
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 1, 3, 5, 6

3 Podpora spolupráce a komunikace subjektů formálního a neformálního vzdělávání a rodičů	
Cíl	3.3 Spolupráce zainteresovaných stran ve vzdělávání dětí a žáků s územním dopadem
Aktivita	3.3.2 Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu
Popis aktivity	Cílem této aktivity je prohlubování nastavené spolupráce se středními školami v území, kdy docházelo v minulosti ke společným projektům zaměřeným na žáky ZŠ. Smyslem je jednak usnadnění přechodu ze ZŠ do SŠ a zároveň bližší seznámení se zajímavým vybavením školy, s obsahem studia, s možnostmi uplatnění znalostí v praktickém životě. Spolupráce s knihovnami a dalšími NO přináší zajímavé obzory a možnosti společných projektů, které mohou zatraktivnit mimoškolní vzdělávání. PŘÍKLADY AKTIVIT:

	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce na projektech s knihovnami a dalšími NO • Společné projekty se SŠ
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, SŠ a děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 5 VT 1, 3, 5, 6

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání

Cíl	4.1 Infrastruktura a vybavení – rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti formálního i neformálního vzdělávání
Aktivita	4.1.1 Investiční záměry škol – Dohoda o prioritách
Popis aktivity	Cílem je podpořit školy a zřizovatele při získávání finančních prostředků na udržení dobrého technického stavu školních budov, na modernizaci stávajících nemovitostí. Zahrnout do podpory i kvalitní zázemí pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání, včetně zajištění dostatečné kapacity těchto i školních zařízení. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Dohoda o prioritách – Strategické plány investičních záměrů škol
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformální vzdělávací instituce
Vazba na povinná témata	Všechna
Průřezová témata	Všechna
Volitelná	Všechna
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 4, 6, 7

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání

Cíl	4.1 Infrastruktura a vybavení – rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti formálního i neformálního vzdělávání
-----	---

Aktivita	4.1.2 Zkvalitnění vybavenosti a materiálního zabezpečení formálního i neformálního vzdělávání
Popis aktivity	Podpořit školy a organizace zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání na cestě ke kvalitně vybavenému a bezpečnému zázemí. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Dohoda o prioritách • Pořízení didaktických pomůcek
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformální vzdělávací instituce
Vazba na povinná témata	Všechna
Průřezová témata	Všechna
Volitelná	Všechna
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 1, 2, 4, 6, 7

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků
Aktivita	4.2.1 Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků
Popis aktivity	Cílem je předcházení rizikového chování ve školách a eliminace sociálně patologických jevů mezi děti či žáky, umět řešit běžné i krizové situace v životě. Smyslem aktivity je zaměřit se na děti, žáky pedagogy atd. a poskytnout jim dostatek informací, nabídnout přednášky či workshopy, popř. zapojit předmětné NO. Využití materiálů společnosti PAQ. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Adaptační kurzy pro 6. třídy • Pravidelné Kulaté stoly/setkávání metodiků prevence • Činnost PS rovných příležitostí
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové, děti a žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 3, 4, 5, 6

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků
Aktivita	4.2.2 Bezproblémový přechod mezi jednotlivými stupni škol
Popis aktivity	Záměr aktivity je poskytnout dětem a žákům co možná nejnadhší přechod mezi jednotlivými stupni škol. Školy samy jsou v této oblasti aktivní a min. v případě přechodu z MŠ do ZŠ podnikají pravidelné akce/návštěvy oběma směry, připravují společné projekty, aby v budoucích školácích vzbudily motivaci a odbouraly strach. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Společné projekty se SŠ • Aktivity k podpoře bezproblémového přechodu z primárního do sekundárního školství
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	Neurčeno
Cílová skupina	Děti, žáci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 3, 4, 5, 6

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků
Aktivita	4.2.3 Zlepšovat klima ve třídách
Popis aktivity	Pozitivní klima školy a třídy je základní předpoklad pro smysluplnou práci školních metodiků prevence. Prostedí školy je dáno jednotlivci skupinami a zahrnuje široké spektrum cílových skupin (dětí/žáci, rodiče, zaměstnanci školy – tj. i provozní atd.). Smyslem této aktivity je pomocí motivačními metodami nastavit dobré školní/třídní klima, které bude prospívat nejen žákům, ale všem zainteresovaným.

	PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing • Společné výjezdy/aktivity pro sdílení upevňování vztahů a předání dobré praxe • Komunikace – přednášky, kurzy
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.) (v rámci projektu PS rovných příležitostí)/další relevantní
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Děti, žáci, pedagogové a ostatní ped. i neped. Pracovníci
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 3, 4 PrT 1, 2, 3, 4, 5 VT 3, 4, 5, 6

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.3 Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Aktivita	4.3.1 Snížení administrativní zátěže
Popis aktivity	<p>Cílem této aktivity je zaměřit se na poskytování takových služeb, které by odlehčily a oblasti administrativy vedení škol i pedagogickým pracovníkům.</p> <p>PŘÍKLADY AKTIVIT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráce se systémovými projekty • Pravidelné schůzky s RT MAP – metodická podpora, informovanost
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Pedagogové a vedení škol
Vazba na povinná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4 Funkční a moderní prostředí pro vzdělávání	
Cíl	4.3 Prostedí a atmosféra vzdělávací instituce
Aktivita	4.3.2 Osvěta zainteresované veřejnosti a zřizovatelů škol
Popis aktivity	Pro vzájemnou spolupráci je nutná dostatečná informovanost zainteresovaných stran, kdy např. zřizovatel školy je velmi důležitým článkem v spolupráci projektu a školy. Informace jsou předávány i dalším navázaným organizacím a široké, nejen odborné veřejnosti formou článků, zpráv – tištěné i elektronická periodiky, sociální sítě, setkání orgánů spolků apod. PŘÍKLADY AKTIVIT: <ul style="list-style-type: none"> • Kulaté stoly se zřizovateli
Odpovědnost za realizaci/spolupráce	MAP (MAS Podchlumí, z.s.)
Časový harmonogram	2024
Finanční zdroje	MAP/další relevantní
Finanční náklady	<i>Neurčeno</i>
Cílová skupina	Zřizovatelé škol, nejen odborná veřejnost
Vazba na povinná témata	Všechna
Průřezová témata	<ul style="list-style-type: none"> • Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Volitelná témata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Vazby na témata dle Postupů MAP III	PT 1,2, 3, 4 PrT 1, 2, 4, 5 VT 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Témata dle Postupů MAP III

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti u každého dítěte a žáka	PT 1,2
Podpora rozvoje potenciálu každého žáka	PT 3
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzděl.	PT 4
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	PrT 1
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	PrT 2
Podpora digitálních kompetencí k celoživotnímu učení	PrT 3
Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	PrT 4
Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	PrT 5
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	VT 1
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	VT 2
Kariérové poradenství v základních školách	VT 3
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	VT 4
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	VT 5
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	VT 6
Investice do rozvoje kapacit ZŠ	VT 7

Aktivity navržené v Akčním plánu jsou návrhem možných akcí, které se můžou vlivem aktuálních potřeb území a poptávky škol měnit. Realizace některých aktivit bude probíhat také on-line, popř. hybridní formou, protože o takovou formu setkání je od doby Covid-19 velký zájem.

Akční plán na rok 2024 je výsledkem spolupráce škol, pedagogů, pracovních skupin i spolupracujících neformálních organizací, které dlouhodobě s projekty MAP spolupracují a aktivity zde uvedené jsou praktickým výstupem poptávky a zájmu území. Ze závěrů Souhrnné evaluační zprávy za projekt MAP II vyplynula spokojenost území s nastaveným akčním plánem a realizací nabízených implementačních aktivit. Zazněl zájem v nastavené formě nabídky a realizace aktivit i nadále pokračovat.

Některé aktivity uvedené jako možné příklady realizace se objevují u více cílů. Důvodem je přesah a šíře některých aktivit.

