



## ROČNÍ AKČNÍ PLÁN PRO MAP ORP HOŘICE II NA OBDOBÍ 1.1.2022 - 31.12.2022 Verze 4.0

### Aktualizace implementační části

Roční akční plán projektu MAP pro ORP Hořice II je živým dokumentem, který je diskutován napříč realizačním týmem, pracovními skupinami i Řídícím výborem. Především realizační tým je hlavním aktivním článkem, který obratem reaguje na potřeby vzdělavatelů v území a jehož snahou je být maximálně nápomocen při zvyšování kvality vzdělávání v území zapojeném do MAP II v ORP Hořice.

RAP (Roční akční plán) je součástí dlouhodobého akčního plánu MAP na období 2023, který byl aktualizován v roce 2021.

RAP na rok 2022 navazuje na předchozí RAP 2021. Tyto akční plány jsou pravidelně monitorovány a je sledováno naplňování cílů a plánování konkrétních aktivit. Minimálně za každý kalendářní rok je vypracována Evaluace Ročního akčního plánu, která podléhá projednání a schvalování Řídícím výborem. Evaluační zpráva o realizaci RAP za rok 2021 bude předložena členům ŘV před jeho nejbližším zasedáním v roce 2022.

#### RAP tvoří aktivity různého druhu:

- **Aktivity spolupráce** - kooperace s rámci území ORP Hořice, spolupráce škol, NNO, neformálního vzdělávání - spolupráce různých subjektů včetně MAP II atd. Představováno implementačními aktivitami
- **Šablony** - zjednodušené projekty pod MŠMT (školy čerpají individuálně, většinou si samy administrují, popř. využívají externího projektanta) - *aktualizace proběhne v závěru projektu MAP II*
- **Aktivity škol** - aktivity, které si realizují školy ze zdrojů jdoucích mimo šablony i MAP II, individuálně - *aktualizace proběhne v závěru projektu MAP II*
- **Aktivity infrastruktury** - investice do budov, vybavení a opravy škol včetně zahrad a příslušejících venkovních prostranství. Připravují školy ve spolupráci se zřizovatelem, podléhá schválení ŘV MAP II - *aktualizace dokumentu probíhá průběžně, ne dříve než po 6 měsících (poslední aktualizace ke dni 14.1.2022)*

V rámci MAP II jsou sledovány 4 priority, které se člení na cíle a aktivity.





## 1. Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době

### 1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup

#### 1.1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové (pre)gramotnosti

<b>Aktivity 1.1.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Knižkohraní	Projektové dopoledne pro 1. stupeň – kniha pokaždé jinak (divadelní představení, autorské čtení, prožitkové čtení atd.)	Realizovaná akce	MAP II/Městská knihovna/ PS ČMG	35 000,-
Listování	Scénické čtení profesionálních herců pro ZŠ	2 představení	MAP II	25 000,-
Divoká symfonie	Projektová představení pro MŠ - jak se v knížkách píše o hudbě (propojení čtenářství s hudbou a vyjádřením emocí)	Počet setkání	Knihovna Hořice/MAP II	7 000,-
Když se řekne <b>Básnička</b>	Recitační soutěž malotřídních škol v území	Realizovaná akce	MAP II	4 600,-
Burza knih	Mobilní burza dětské literatury - každá škola v území bude mít k dispozici výběr starších knih - žáci si budou moci vybrané odnést a zároveň bude příležitost do burzy knihy věnovat. Burza bude „cestovat“ po celém území	Realizovaná akce	MAP II/Městská knihovna	0,-
Literární výzva	Součást kombinované výzvy (s výtvarnou částí) s tématem ŠKOLA -návaznost na Komenského výročí + jakou školu bychom (ne)chtěli, máme, jaká byla - ZŠ	Realizovaná akce - počet zapojených dětí/žáků	MAP II	4 000,-
Naučné stezky	Stezka na základě hledání Kešek (ZŠ), naučná stezka v Dobré Vodě (MŠ, 1.st.ZŠ) - kombinace MA a ČJ	Průběžná aktivita - počet zapojených škol + veřejnost	MAP II/PS ČGM	8 000,-
Tematické workshopy	ÚDIF - tematické workshopy pro ZŠ 2. st. (podpora fyziky, matematiky)	Počet zapojených škol	MAP II	90 000,-
Meziškolní soutěž	Piškvorky - podpora logických kompetencí - ZŠ	Realizovaná akce	MAP II/hořické gymnázium	12 000,-



### 1.1.2 Rozvoj individuálního přístupu ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání a k dětem s SVP vč. zapojení do mimoškolních aktivit

<b>Aktivity 1.1.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spol upráce</b>	<b>Finanční předpokl ad</b>
Supervize	Skupinové supervize do školních sboroven – dlouhodobá podpora	Počet zapojených škol/počet setkání	MAP II /PS rovných příležitostí	12 000,-
Semináře pro pedagogy	Předcházení školnímu neúspěchu – přechod z MŠ/ZŠ - předškolní pedagogové	Počet zapojených škol	MAP II /PS rovných příležitostí	8 000,-

## 1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte

### 1.2.1 Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků

<b>Aktivity 1.2.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Odborné exkurze	VŠÚO, ZŠ Miletín – seznámení s odborným obsahem výzkumného ústavu – představení pestrosti činností (MŠ, ZŠ); projektové dny v areálu ZŠ Miletín – Archeo koutek, ukázka zajímavých aktivit pro ZŠ z území	Počet zapojených škol	MAP II/VŠÚO/ZŠ Miletín	30 000,-
Bylinky	Obsáhlejší projekt – Bylinkové záhony do školních zahrad a dvorů (MŠ, ZŠ - 1.st.). Propojení pěstování, zpracování, čtení, kreslení atd. s obsahem bylin. Navazuje metodika pro pedagogy – inspirace, jak téma vytěžit. Spojeno s ukázkovým workshopem pro zapojené pedagogy – zpracování bylin	Počet zapojených škol	MAP II/ PS Spolu a venku	65 000,-



Lesní svět	Naučné vzdělávací tabule s environmentální tematikou – zápůjčkou MŠ, ZŠ (pomůcka pro projektové dny)	Počet zapojených škol	MAP II	150 000,-
Výtvarná výzva	ŠKOLA – provázáno s literární výzvou; návaznost na Komenského výročí + jakou školu bychom (ne)chtěli, máme, jaká byla - ZŠ, MŠ	Realizovaná akce – počet zapojených dětí/žáků	MAP II	4 000,-
Zájmové kroužky	Do 30.6.2022 budou probíhat – Dárkohraní, Technologie virtuální reality, Šitíčko, Malý 3D expert, Robotika hravě. Určeno ZŠ – podpora digitálních kompetencí – programování, polytechnika, přírodovědné kompetence	Počet zrealizovaných kroužků/bloků	MAP II	20 000,-

### 1.2.2 Rozvoj sociální, mediální, finanční a občanské gramotnosti

<b>Aktivity 1.2.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Etika	Semináře pro pedagogy (Výchova ke ctěnosti; Etická výchova pro učitele – metodická přednáška) MŠ, ZŠ	Počet zapojených škol	MAP II	22 000,-

### 1.2.3 Posilování povědomí dětí a žáků o regionu

<b>Aktivity 1.2.3</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Regionální učebnice	Výukový materiál s obsahem místně zakotveného učení – pro žáky ZŠ 4.-9.tř. + veřejnost (tištěná pro žáky, elektronická žákovská, učitelská elektronická pro učitele)	Počet zapojených škol	MAP II/ PS místně zakotveného učení	250 000,-
Školní sešity	A5 sešit s ilustrovaným regionálním přebalem – všechny ZŠ	Počet zapojených škol	MAP II	54 000,-





Sázení stromů	Jako symbol vzájemné spolupráce škol s projektem proběhne společné sázení ovocných stromů – jabloní na podzim 2022 (v době ukončování projektu MAP II) - všechny zapojené ZŠ, MŠ	Počet zapojených škol	MAP II (s podporou VŠÚO a zřizovatelů škol)	10 000,-
Pracovní listy	Metodická podpora pedagogů/žáků – územní tematika na pracovních listech (p. Morávková)	Průběžná aktivita - počet zapojených škol + veřejnost	MAP II/ PS ČG	4 000,-
Výtvarná soutěž	Podzvičinsko očima dětí – výtvarná výzva zahrnující širší území - téma se vztahem k místu, k památkám, zajímavostem regionu	Počet zapojených jednotlivců	Podzvičinsko/MAP II/ZŠ a MŠ Bílá Třemešná	4 000,-

### 1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

#### 1.3.1 Inovativní formy vzdělávání vč. online výuky

<b>Aktivity</b> <b>1.3.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Metodika pro pedagogy	Tištěný výstup z projektu PS Spolu a venku - metodika bylinkovým obsahem	Počet zapojených škol	MAP II/ PS SV	20 000,-

#### 1.3.2 Škola se stabilním právním prostředím, metodická podpora

<b>Aktivity</b> <b>1.3.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Porady s vedením škol	Osobní nebo on-line forma pravidelných informativních schůzek se zástupci ZŠ a MŠ, zástupci odboru školství ORP i KHK	Počet uskutečněných setkání	MAP II	12 000,-





## 2. ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

### 2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

#### 2.1.1 Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace, osobnostního rozvoje a zlepšení podmínek pro sebevzdělávání

<b>Aktivity 2.1.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Vzdělávání ředitelů škol	Kurz Ředitel koučem – rozvoj manažerských schopností a kompetencí vedoucího pracovníka	Počet zúčastněných ředitelů	MAP II	33 000,-

#### 2.1.2 Zlepšování vnímání pedagogické profese, posílení pozice pedagoga

<b>Aktivity 2.1.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Posílení pozice pedagoga	Skupinové supervize pedagogů vedené okresním metodikem prevence	Počet zapojených pedagogů	MAP II/PS rovných příležitostí	12 000,-

#### 2.1.3 Vzdělávání pedagogů k modernizaci metod práce zohledňující individuální potřeby dětí/žáků

<b>Aktivity 2.1.3</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Vzdělávání pedagogů k modernizaci metod práce	<b>Vyzkoušejte roboty</b> – ukázkový workshop pro pedagogy, kteří budou pracovat se žáky v oblasti programování, digitalizace, ICT - v rámci změn ŠVP (12 000,-) Semináře pro pedagogy s obsahem <b>Etiky</b> (Výchova ke ctivosti; 10 000,-; Etická výchova pro učitele - metodika; 12 000,-)	Počet zapojených pedagogů	MAP II	34 000,-



### 2.1.4 Personální podpora pro zkvalitnění výuky i pro specifické potřeby dětí/žáků a pro zvýšení kapacity pedagogů

<b>Aktivity 2.1.4</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Personální podpora pro kvalitnější výuku	Sdílený logoped v území - depistáže v MŠ, metodická a odborná podpora pedagogů	Počet zapojených škol	MAP II	12 000,-
Podpora wellbeingu	Supervize skupinové pro pedagogy	Počet zapojených pedagogů	MAP II/PS rovných příležitostí	12 000,-

### 2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

#### 2.2.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráce pedagogů

<b>Aktivity 2.2.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Společná setkávání s vedením škol	Osobní i on-line schůzky s řediteli ZŠ, MŠ a ORP (odbor školství)	Počet zapojených škol	MAP II	12 000,-

#### 2.2.2 Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe

<b>Aktivity 2.2.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Společná setkávání s vedením škol	Osobní i on-line schůzky s řediteli ZŠ, MŠ a ORP (odbor školství)	Počet zapojených škol	MAP II	12 000,-
Podpůrné materiály pro školy	Aktualizace metodiky pro školy/výchovní poradci a metodici – tištěný materiál/rychlý přehled pomáhajících organizací (sociální podpora atd.)	Všechny školy	MAP II/PS rovných příležitostí	5 000,-



### 3. PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ

#### 3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání

##### 3.1.1 Posilování komunikace a spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání

<b>Aktivity 3.1.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Veřejné výstavy - publicita spolupráce	Podpora volnočasových organizací neformálního vzdělávání (navazuje na NUDA? Neznáme!), výstavy prací výtvarných a literárních prací žáků MŠ a ZŠ z ORP	Počet zapojených organizací neformálního vzdělávání/počet zapojených dětí a žáků	MAP II	0,-
Zájmové kroužky	Realizace kroužků nastavených pro školní rok 2021/2022 - Dárkohraní (při DDM), Robotika hravě (při ZŠ Na Habru), Technologie virtuální reality - při SPŠKS, Šitíčko, Malý 3D expert - při ZŠ Chodovice)	Počet spolupracujících organizací	MAP II	20 000,-

##### 3.1.2 Spolupráce MŠ/ZŠ

<b>Aktivity 3.1.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Spolupráce MŠ/ZŠ	Jak předcházet školnímu neúspěchu - vícedenní kurz pro pedagogy MŠ/ZŠ - příprava dětí na přechod do ZŠ (usnadnění - eliminace problémových oblastí již v MŠ, se kterými se na 1.st.ZŠ pedagogové setkávají)	Počet zapojených pedagogů	MAP II/PS rovných příležitostí	8 000,-

#### 3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností

##### 3.2.1 Strategické plánování na školách

<b>Aktivity 3.2.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Setkávání s řediteli	<b>Pravidelné schůzky</b> osobně i on-line, telefonicky – sběr dat,	Všechny MŠ a ZŠ v ORP	MAP II/ MěÚ Hořice	12 000,-





	analýzy, diskuse; setkání ředitelů – každoroční zářijové setkání s ORP, zástupci PPP v Jičíně, odbor školství KHK atd.			
--	--	--	--	--

### 3.2.2 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami, aktivní prezentace

<b>Aktivity 3.2.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Podpora komunikace s rodiči a veřejností	2 x ročně vydání elektronického časopisu – prezentace a podpora škol před zápis; podpora volnočasu	Všechny školy/zapojená veřejnost	MAP II	5 000,-
Veřejné výstavy	Podpora volnočasových organizací neformálního vzdělávání (navazuje na NUDA? Neznáme!), výstavy prací výtvarných a literárních prací žáků MŠ a ZŠ z ORP	Zapojené NNO, zapojená veřejnost	MAP II	0,-
Tisková konference	Průběžné informování veřejnosti - setkání s novináři, beseda	Zapojená veřejnost	MAP II	10 000,-

### 3.2.3 Podpora dětí/žáků rodiči a odpovědnost rodiče za rozvoj dítěte/žáka, komunikace

<b>Aktivity 3.2.3</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Přednášky pro rodiče	Jak motivovat děti věku 6 - 15 let (dr. Facová, Dr. Orel); témata komunikace s dětmi, se školou, jak pracovat se sebevědomím dětí, osobnostní rozvoj dětí a žáků	Počet rodičů	MAP II	15 000,-



### 3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce

#### 3.3.1 Podpora kariérového poradenství a rozhodování žáků o budoucím povolání

<b>Aktivity 3.3.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Zápůjčky vzdělávacích pomůcek	Sady pro podporu kariérového rozhodování (karty Jobbs, Svět hodnot - nákup do všech plně organizovaných škol), volba povolání zábavnou hrou (Vzhůru do světa povolání - pro nižší ročníky/forma zápůjčky všem ZŠ dle potřeby)	Počet zapojených škol	MAP II	30 000,-

#### 3.3.2 Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu

<b>Aktivity 3.3.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Spolupráce	<p><b>Zájmový kroužek</b> Technologie virtuální reality – probíhá na SPŠKS; lektory jsou pedagožka školy a studenti; Dárkohraní - realizováno ve spolupráci s DDM</p> <p><b>Městská knihovna</b> Hořice – podpora s oblasti čtenářské gramotnosti, propojenost</p> <p><b>Nízkoprahový klub PoHoDa</b> – spolupráce na tématech rovných příležitostí, podpora v oblasti rizikového chování dětí a mládeže</p> <p><b>VŠÚO</b> – odborné exkurze pro školy, spolupráce na společných projektech s MAP II - sázení ovocných stromů (jabloní)</p>	Počet zapojených organizací	MAP II/SŠ, DDM, Nízkoprahový klub, VŠÚO, Městská knihovna Hořice,	40 000,-



## 4. FUNKČNÍ, MODERNÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání

4.1.1 Investiční záměry - zlepšování podmínek ve školních a mimoškolních aktivitách, bezbariérovost, modernizace, efektivní využití vnitřních i venkovních prostor

<b>Aktivity</b> <b>4.1.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Investiční záměry škol	Nerelevantní – samostatná oblast			

4.1.2 Zkvalitnění vybavenosti a materiálního zabezpečení školního i neformálního vzdělávání

<b>Aktivity</b> <b>4.1.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Systém zápůjček	Průběh zápůjček diagnostické sady iSophi (dvě verze - 4-5 let, 5-7 let) - využívají školy s nižším rozpočtem; sady (robotická včelka, mikroskop a mluvící skřípce) - <b>MŠ</b> ; Lego WeDo – stavebnice s možností programování - <b>ZŠ</b>	Počet zapojených škol	MAP II	20 000,-

### 4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků

4.2.1 Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků

<b>Aktivity</b> <b>4.2.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Prevence a řešení rizikového chování	Pracovní skupina rovných příležitostí - diskuse, návrhy řešení konkrétních problémů; 2/2 2022 - kulatý stůl pro zástupce všech (MŠ) a ZŠ v území - návrhy společných aktivit a preventivních programů; užší spolupráce s okresním preventistou a Nízkoprahovým klubem PoHoDa - členi PS rovných příležitostí	Počet zapojených škol	MAP II/PS rovných příležitostí	15 000,-



#### 4.2.2 Bezproblémový přechod MŠ/ZŠ, 1./2. stupeň ZŠ

<b>Aktivity 4.2.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Bezproblémový přechod z MŠ/ZŠ	Ukázkový seminář pro pedagogy MŠ - vícedenní kurz	Počet zapojených škol	MAP II/ PS rovných příležitostí	8 000,-
Personální podpora	Sdílený logoped v MŠ	Počet zapojených škol	MAP II	12 000,-
Metodika pro rodiče	Logopedická brožura - metodický návod/rady pro rodiče s dětmi vykazujícími logopedické problémy	Počet rodičů	MAP II	20 000,-
Podpora adaptace žáků při přechodu z malotřídních ZŠ do plně organizovaných	Adaptační kurzy pořádané ZŠ za přítomnosti/spolupráce odborníka(preventisty - socio-patol. chování dětí)	Počet zapojených škol	Jednotlivé ZŠ/MAP II	8 000,-

#### 4.2.3 Zlepšovat klima ve třídách

<b>Aktivity 4.2.3</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Supervize	Skupinové supervize pro pedagogy – duševní pohoda=cesta k dobrému klimatu ve školách	Počet zapojených pedagogů	MAP II/PS rovných příležitostí	12 000,-
Podpora adaptace žáků při přechodu z malotřídních ZŠ do plně organizovaných	Adaptační kurzy pořádané ZŠ za přítomnosti/spolupráce odborníka(preventisty - socio-patol. chování dětí)	Počet zapojených škol	Jednotlivé ZŠ/MAP II	8 000,-

### 4.3 BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ ŠKOLY

#### 4.3.1 Eliminace negativního vlivu moderních technologií, internetu a sociálních sítí na kvalitu výuky a bezpečí ve škole

<b>Aktivity 4.3.1</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Přednáška pro veřejnost	Nebezpečí moderních technologií a internetová bezpečnost	Počet účastníků	MAP II	6 000,-





#### 4.3.2 Rozvoj pozitivního vlivu moderních technologií do výuky vč. vybavení ICT a osvěty pedagogů i rodičů

<b>Aktivity 4.3.2</b>	<b>Obsah</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Nositel/spolupráce</b>	<b>Finanční předpoklad</b>
Zájmové kroužky	Cíleno na rozvoj digitálních/moderních technologií (programování, virtuální brýle) - Technologie virtuální reality, Šitíčko, Robotika hravě, Malý 3D expert	Počet zapojených pedagogů a rodič dětí/účastníků kroužků	MAP II/SŠ, ONF, ZŠ	20 000,-
Osvěta pedagogů	Seminář Vyzkoušejte roboty - podpora pedagogů vyučujících IC technologie a programování na ZŠ	Počet zapojených pedagogů	MAP II	12 000,-
Zápůjčky	Robotická včelka, mikroskop a mluvicí skřipce - MŠ; Lego WeDo do ZŠ	Počet zapojených škol	MAP II	1 000,-

Finanční předpoklad je uveden u všech plánovaných implementačních aktivit, a to i v případě, že je jedna aktivita vedena ve více opatření.

Schváleno Řídicím výborem per rollam dne:

-----  
Aleš Svoboda, předseda Řídicího výboru MAP II

