



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II PRO ORP HOŘICE DO ROKU 2023

Strategická část



ORP HOŘICE

Předkládá realizační tým projektu: **MAP pro ORP Hořice II**

Reg. číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009095**

Aktualizovaná verze 2.0

Schváleno Řídícím výborem dne 4.12.2020

Podchlumí
MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA

.....
Předseda Řídícího výboru
MAP pro ORP Hořice II

OBSAH

I	STRATEGICKÁ ČÁST	3
I.1	STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP HOŘICE DO ROKU 2023	3
I.2	VIZE MAP DO ROKU 2023.....	3
I.3	PRIORITY, CÍLE A OPATŘENÍ MAP.....	4
1.3.1	<i>Vazby témat MAP na cíle MAP</i>	7
	<i>Priorita 1 Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době</i>	8
	Cíl 1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup	8
	Cíl 1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte	8
	Cíl 1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání	9
	<i>Priorita 2 Zvýšení kvality pedagogů a škol</i>	9
	Cíl 2.1. Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora	9
	Cíl 2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	10
	<i>Priorita 3 Podpora spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů</i>	10
	Cíl 3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání	10
	Cíl 3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností	10
	Cíl 3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce	11
	<i>Priorita 4 Funkční, moderní a bezpečné prostředí pro vzdělávání</i>	11
	Cíl 4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání	11
	Cíl 4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků	12
	Cíl 4.3 Bezpečné prostředí školy	12
I.4	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČNÍ OPVK A OPVV	13
	<i>Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Hořice</i>	14
I.5	NEINVESTIČNÍ AKTIVITY	27
	<i>Přehled aktivit spolupráce</i>	28
	<i>Přehled aktivit škol</i>	40
	<i>Přehled aktivit škol - šablony II, šablony III</i>	49

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1	Vazba témat MAP na cíle MAP	7
Tabulka 2	Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Hořice	14
Tabulka 3	Přehled aktivit spolupráce	28
Tabulka 4	Přehled aktivit škol.....	40
Tabulka 5	Přehled aktivit škol – šablony II a III.....	49

1 STRATEGICKÁ ČÁST

1.1 STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP HOŘICE DO ROKU 2023

Strategická část vychází z výstupů analytické části, zahrnuje především **Strategický rámec MAP II** do roku 2023 pro území SO ORP Hořice a dále **návrh neinvestičních aktivit**. Cílem tvorby Strategického rámce (dále jen „SR“) bylo nalezení shody na dlouhodobé **vizi** v oblasti předškolního a základního vzdělávání do roku 2023. Jednotlivé **priority a cíle** byly nastaveny způsobem, aby plynule navázaly na provedený rozbor území a byly konzultovány s aktéry ve vzdělávání tak, aby došlo k co nejširšímu pokrytí potřeb v území. Východiskem byl strategický rámec zpracovaný v předchozím projektu MAP I, který byl členy pracovních skupin revidován dle výstupů analytické části MAP.

SR MAP II zajišťuje následnou aktualizaci ročního akčního plánu na každý následující rok a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Slouží tedy jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti. Součástí SR MAP II je i **Dohoda o prioritách** pro oblast vzdělávání na území SO ORP Hořice. Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu ve výzvách IROP a OP VVV musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP II. SR MAP II má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to **nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce**.

1.2 VIZE MAP DO ROKU 2023

Vize projektu MAP II na území SO ORP Hořice je formulována jako budoucí stav, kterého chtějí aktéři na území ORP Hořice dosáhnout. Udržuje společné směřování všech zapojených subjektů a zajišťuje jednotnou filosofii. Jedná se o společnou představu, jak by měli aktéři spolupracovat, a respektuje přání a potřeby všech aktérů.

VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP HOŘICE V REGIONU MAS PODCHLUMÍ SE ROZVÍJÍ V MODERNÍM, BEZPEČNÉM, DOBŘE VYBAVENÉM A PODNĚTNÉM PROSTŘEDÍ VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ S OPTIMÁLNÍM POČTEM ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH. TATO ZAŘÍZENÍ PODPORUJÍ INOVATIVNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ S INDIVIDUÁLNÍM PŘÍSTUPEM KE KAŽDÉMU DÍTĚTI A ŽÁKOVI. VYCHOVÁVAJÍ AKTIVNÍ, MLADÉ LIDI, KTEŘÍ DOKÁŽOU VYUŽÍVAT ZÍSKANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ. PARTNERSTVÍ A SPOLUPRÁCE VŠECH ZÚČASTNĚNÝCH AKTÉRŮ JE FUNKČNÍ, EFEKTIVNÍ A ZVYŠUJE KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU. VE ŠKOLE PRACUJE SPOKOJENÝ, VZDĚLANÝ, SEBEVĚDOMÝ A RESPEKTOVANÝ PEDAGOG VE STABILNÍM PROSTŘEDÍ, S ODBORNOU PODPOROU. RODIČE, UČITELÉ, ZŘIZOVATELÉ A DALŠÍ AKTÉŘI V ÚZEMÍ AKTIVNĚ A VSTŘÍCNĚ SPOLUPRACUJÍ.

1.3 PRIORITY, CÍLE A OPATŘENÍ MAP

Řídící výbor MAP II schválil následující priority rozvoje vzdělávání v ORP Hořice do roku 2023 z hlediska zacílení společného úsilí.

1 Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době

2 Zvýšení kvality pedagogů a škol

3 Podpora spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů

4 Funkční, moderní a bezpečné prostředí pro vzdělávání

Ke každé prioritní problémové oblasti je ve Strategickém rámci navrženo několik cílů a opatření.

1 KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ

1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup

- 1.1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové (pre)gramotnosti
- 1.1.2 Rozvoj individuálního přístupu ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání a k dětem se SVP vč. zapojení do mimoškolních aktivit

1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte

- 1.2.1 Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků
- 1.2.2 Rozvoj sociální, mediální, umělecké, finanční a občanské gramotnosti
- 1.2.3 Posilování povědomí dětí a žáků o regionu

1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

- 1.3.1 Inovativní formy vzdělávání vč. online výuky
- 1.3.2 Škola se stabilním právním prostředím, metodická podpora

2 ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

- 2.1.1 Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace, osobnostního rozvoje, zlepšování vnímání pedagogické profese
- 2.1.2 Vzdělávání pedagogů k modernizaci metod práce zohledňující individuální potřeby dětí/žáků
- 2.1.3 Personální podpora pro zkvalitnění výuky i pro specifické potřeby dětí/žáků a pro zvýšení kapacity pedagogů

2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

- 2.2.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráce pedagogů
- 2.2.2 Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe

3 PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ

3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání

- 3.1.1 Posilování komunikace a spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání
- 3.1.2 Spolupráce MŠ/ZŠ

3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností

- 3.2.1 Strategické plánování na školách
- 3.2.2 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami, aktivní prezentace
- 3.2.3 Podpora dětí/žáků rodiči a odpovědnost rodiče za rozvoj dítěte/žáka, komunikace

3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce

- 3.3.1 Podpora kariérového poradenství a rozhodování žáků o budoucím povolání
- 3.3.2 Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu

4 FUNKČNÍ, MODERNÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání

- 4.1.1 Investiční záměry - zlepšování podmínek ve školních a mimoškolních aktivitách, bezbariérovost, modernizace, efektivní využití vnitřních i venkovních prostor
- 4.1.2 Zkvalitnění vybavenosti a materiálního zabezpečení školního i neformálního vzdělávání

4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků

- 4.2.1 Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků
- 4.2.2 Bezproblémový přechod MŠ/ZŠ, 1./2. stupeň ZŠ
- 4.2.3 Zlepšovat klima ve třídách

4.3 Bezpečné prostředí školy

- 4.3.1 Eliminace negativního vlivu moderních technologií, internetu a sociálních sítí na kvalitu výuky a bezpečí ve škole
- 4.3.2 Rozvoj pozitivního vlivu moderních technologií do výuky vč. vybavení ICT a osvěty pedagogů i rodičů

1.3.1 VAZBY TÉMAT MAP NA CÍLE MAP

Povinná témata (PT) a volitelná témata (VT) MAP vycházejí z metodiky MAP a musí se odrážet v prioritách rozvoje vzdělávání v MAP ORP Hořice. Cíle v řešeném území vycházejí ze strategického rámce MAP, který byl realizačním týmem ve spolupráci s pracovními skupinami v území vytvořen a schválen řídicím výborem projektu MAP. Vazba témat na cíle MAP se třemi úrovněmi vazby. Silná vazba znamená, že cíl se opatření bezprostředně týká, střední vazba ukazuje na fakt, že cíl s opatřením souvisí, ale vliv není přímý, pokud se cíl opatření pouze okrajově dotýká, je zvolena vazba slabá.

Tabulka 1 Vazba témat MAP na cíle MAP

	PT1,2	PT3	VT1	VT2	VT3
Cíle	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka	Podpora rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a pro rozvoj potenciálu každého žáka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, a pro rozvoj potenciálu každého žáka podpora regionální identity
1.1. Úspěch každého žáka, individ. přístup	xxx	xxx	xx	xx	xx
1.2. Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte	xxx	x	xxx	xxx	xx
1.3. Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
2.1. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
2.2. Posilovat kladný obraz školy, aktivní prezentace škol	xx	xx	x	x	x
3.1. Propojení subjektů školního a neformáln. vzdělávání	xx	x	x	x	xx
3.2. Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností	xx	xx	xx	xx	xxx
3.3. Uplatnitelnost žáků na trhu práce	xx	xx	xxx	xxx	xxx
4.1. Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

4.2 Prevence a řešení rizikové chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků	X	XX	X	X	XXX
4.3. Bezpečné prostředí školy	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

PRIORITA 1 KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ

Cíl 1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup

Popis cíle:

Podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti a gramotnosti, jazykové pregramotnosti a gramotnosti včetně logopedické přípravy. Podpora rozvoje individuálního přístupu ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání a k dětem se SVP. Je nutné podporovat schopnost všech dětí a žáků porozumět, chápat a zpracovávat informace v souvislostech. Je třeba podporovat přirozenou zvědavost a zájem dětí v oblasti ČG, MG a JG včetně využití v běžném životě. V oblasti jazykové výchovy se v území projevuje zájem rodičů, ale na druhé straně je zde potřeba příležitostí komunikovat v každodenním životě v cizím jazyce. Spolupráce napříč aktéry vzdělávání je přínosem. U pedagogů je cíleno na podporu zdravého a inovativního přístupu pedagogů a ve školách na podporu čtenářsky i matematicky podnětného prostředí.

Inkluzivní vzdělávání s sebou přináší pozitiva ve formě schopnosti žáků učit se sounáležitosti, komunikace a vhodného přístupu s dětmi se SVP, ale i vzdělávání a zdokonalování pedagogů v práci s diferencovaným kolektivem. Negativní stránkou jsou prostorové limity i nedostatečné materiální vybavení pro práci s těmito žáky nebo chybějící podmínky pro jejich zapojení do mimoškolních aktivit. V území je v rámci inkluze potřeba upravit legislativní a systémové nastavení pro maximální rozvoj a uplatnění potenciálu všech dětí. Tedy jak dětí se SVP, tak těmi nadanými, jejich potenciál často nemůže být rozvíjen z důvodu zvýšené náročnosti a vytíženosti s dětmi se SVP.

Indikátory cíle:

- Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/pregramotnost a logopedii
- počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání

Cíl 1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte

Popis cíle:

Školy na Hořicku aplikují inovativní metody výuky. Školy i žáci jsou otevření rozvoji praktických dovedností, které jsou v území Hořicka vnímány jako důležité a podstatné pro uplatnění dětí v běžném

životě. Chybí totiž provázanost teoretických poznatků dětí na každodenní život. Obecně je zde vnímán nerovnoměrný rozvoj polytechnických, digitálních, přírodovědných, technických, sociálních, jazykových, mediálních, uměleckých, finančních, občanských a dalších praktických dovedností. MŠ i ZŠ cílí na polytechnické a manuální činnosti, zvýšení atraktivnosti technických předmětů a zviditelnění učňovských oborů i technických předmětů na školách. U dětí a žáků je třeba posilovat povědomí a zájem o region Hořicka, který se pyšní dlouholetou řemeslnou, kulturní a historickou tradicí

Indikátory cíle:

- Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků
- Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu

Cíl 1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je zavádění různých forem online vzdělávání do výuky včetně technické i personální podpory. Učitelé v území ORP Hořice využívají inovativní přístupy ve vzdělávání, mají potřebu a chuť se učit moderním metodám a formám výuky včetně forem online výuky. Existuje pro to dostatečná didaktická a systémová metodická podpora nejen začínajícím, ale i stávajícím učitelům z praxe pro vhodné a přirozené začleňování moderních vzdělávacích metod do výuky. Školy se mohou vždy spolehnout na dostatečně fungující metodickou podporu shora.

Indikátory cíle:

- Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky
- Počet projektů na podporu stabilního prostředí na školách

PRIORITA 2 ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

Cíl 2.1. Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

Popis cíle:

Velmi častým jevem na Hořicku je zvýšená psychická zátěž pedagogů a ředitelů, zejména v rámci práce s dětmi se SVP, ale také vlivem zvyšující se administrativní zátěže, která je často vykonávána na úkor vzdělávací činnosti. Cílem je optimalizace pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách vč. podpůrných pracovních pozic pro podporu dětí se SVP. Velmi významně je proto apelováno na optimalizaci vzdělávací a administrativní činnosti, a také na schopnost pedagogů a ředitelů pracovat s touto zátěží i s dětmi se SVP. To by mělo v důsledku posílit také sebedůvěru pedagogů, vyšší schopnost obnovy sil a také zlepšení vnímání pedagogické profese.

Indikátory cíle:



- Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese
- Počet projektů zaměřených na personální podporu

Cíl 2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

Popis cíle:

V této oblasti je třeba vytvářet podmínky pro systémovou spolupráci a intenzivní komunikaci mezi jednotlivými aktéry různých stupňů vzdělání, ale i mezi pedagogy, kde přenos dobré praxe pomůže zkvalitnění řízení či výuky, vytvoří se síť aktivních pedagogů a vznikají důležití lídři v území.

Indikátory cíle:

- Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

PRIORITA 3 PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ

Cíl 3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání

Popis cíle:

Klíčové kompetence dětí/žáků se podporují vhodnou mimoškolní a zájmovou činností, na druhé straně je zde snižující se zájem dětí o ně, finanční stránka nejen pro rodiče, ale i pro poskytovatele těchto služeb. Cílem je posílit motivaci a zájem aktérů ve vzdělávání o spolupráci. Osvědčila se spolupráce spojených MŠ/ŽS i dalších napříč územím.

Indikátory cíle:

- Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ

Cíl 3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností

Popis cíle:

Území ORP Hořice je vhodně pokryto školami, které jsou dostupné (i přesto často děti ze spádových MŠ míří do městských MŠ), ale jejich kvalita je rozdílná, a proto je v území potřeba strategického přístupu ke směřování školy i pedagogů. Posilovat kladný obraz školy tvořený účinnou propagací v širším okolí a efektivní komunikací s veřejností a dalšími zainteresovanými stranami. Zlepšující se klima školy z hlediska interpersonálních vztahů, vazeb a sociálních procesů ve škole vč. úrovně komunikace je základem pro zdravý vývoj dětí a žáků. V území Hořicka je velmi znatelná přehlcenost

rodičů, často až nezájem rodičů o vývoj dětí a jejich nízké zapojování do života školy a procesu vzdělávání. Apelováno je proto na hlubší spolupráci rodičů s pedagogy a zvýšení jejich informovanosti.

Indikátory cíle:

- Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách
- Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami
- Počet aktivit podporující komunikaci a podporu dětí/žáků a rodičů

Cíl 3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce

Popis cíle:

V území Hořicka je potřebou posílit spolupráci se středními školami i organizacemi v území, pro podporu kariérního rozhodování žáků, společně se systematickým kariérovým poradenstvím na školách. Vhodnými formami pro zviditelnění technických oborů jsou projektové dny ve školách, besedy s úspěšnými absolventy, exkurze atd.

Indikátory cíle:

- Počet aktivit podporujících kariérové poradenství na školách
- Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu

PRIORITA 4 FUNKČNÍ, MODERNÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání

Popis cíle:

Ředitelé i zřizovatelé v území ORP Hořice mají obecně zájem o udržení dobrého technického stavu školních budov, vybavení i pomůcek. Spolupráce mezi nimi je v území dobrá a také pokrytí školami a jejich dostupnost je vnímána pozitivně. Školy jsou ve svém rozvoji často limitovány prostorovými a finančními možnostmi, svými časovými možnostmi, a přitom jsou tlačeny rychlým rozvojem moderních technologií pro výuku. Školám chybí strategický přístup ve směřování škol i pedagogů. Obecně je zde vnímána potřeba modernizovat školy pro potřeby moderního vzdělávání, a proto se školy soustředí na využívání nevyužitých budov/prostor, nejen vnitřních, ale i venkovních prostor, možnosti sdílených učeben apod.

Indikátory cíle:

- Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání

Cíl 4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků

Popis cíle:

Na dobré klima ve třídě má velký vliv schopnost pedagoga tímto směrem s žáky pracovat, což má vliv na celkovou atmosféru a lehkost v každodenním vzdělávání. Prevencí rizikového chování ve školách je vzdělávání pedagogů pro efektivní primární prevenci, adaptační péče při přechodech mezi MŠ/ZŠ, I./II. stupeň a práce speciálních pedagogů při náznacích takového chování.

Indikátory cíle:

- Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků
- Počet aktivit podporujících přechod mezi stupni školství

Cíl 4.3 Bezpečné prostředí školy

Popis cíle:

Cílem ředitele každé školy by měl být přehled potřeb a možností v souvislostech moderních forem vzdělávání, které s sebou nesou také zajištění bezpečného prostředí školy. Školy se často potýkají s nedostatečnou vybaveností škol moderními technologiemi; technika je často zastaralá nebo chybí. Pedagogové se potřebují neustále vzdělávat a udržovat si povědomí o internetové bezpečnosti, inovacích v oblasti ICT a moderních technologiích v kontextu vzdělávání. Bránit by jim neměla administrativní zátěž ani časové a psychické přetížení. Problémem je obecně finanční zajištění pokrytí všech těchto potřeb, ale často také pracovník, který by IT na škole zajišťoval.

Indikátory cíle:

- Počet aktivit podporující bezpečnost na školách
- Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky

1.4 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OPVTV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ale i další nástroje. Při prioritizaci záměrů je třeba zohlednit skutečnost, že se jedná o záměry různých zřizovatelů, na jednotlivých školách existuje odlišná úroveň vybavenosti a každá instituce vnímá své priority jinak dle svých aktuálních potřeb. Prioritizace záměrů je v této chvíli v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce (**příloha č. 6 Dohoda o prioritách**), která je součástí Strategického rámce s názvem „Dohoda o prioritách“ jsou tedy veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatnější než prioritita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti, a to zda nakonec žadatel podá nebo nepodá.

Tvorbě **Dohody o prioritách** předcházela jednání s vedením škol a se zřizovateli. Při jednáních byla patrná angažovanost a zájem o zlepšování podmínek pro vzdělávání v obcích. Ochota v rámci možností přispět předfinancováním dotovaných a plným či částečným financováním projektů bez možnosti dotace. Dokument „Dohoda o prioritách“ uvedený v **příloze č. 6** obsahuje projektové záměry a jejich vazby na priority IROP. Dokument je průběžně aktualizován. V rámci aktualizací je zjišťován postup přípravy a případné realizace projektů, jejich slučování a využití dotací či angažovanost zřizovatelů a podobně. V tomto dokumentu veškeré zaznamenané projekty zůstávají i po jejich ukončení. Dokument může být aktualizován dle pravidel nejdříve za půl roku od poslední aktualizace. **Dohoda o prioritách** byla odsouhlasena v květnu 2020 ve verzi 1.4 s platností od 18.5.2020, další možnost aktualizace je nejdříve v listopadu 2020.

Všechny plánované investice uvedené ve Strategickém rámci MAP II do roku 2023 jsou v souladu s potřebností a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání ve SO ORP Hořice. Soulad potvrdil schválením Řídící výbor MAP II.

Vysvětlivky k následujícímu seznamu projektových záměrů:

Takto označeny jsou nové projekty zařazené do dohody o prioritách v rámci aktualizace.

Tato barva písma je využita k aktualizacím v textu již dříve zaregistrovaných projektů. V ČB verzi bude text světlejší.

* dotační prostředky byly přiděleny v listopadu 2019, v současné době zřizovatel požádal o roční odklad projektu

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP A PRO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITI, IPRŮ A CLLD ZPRACOVANÝ PRO ORP HOŘICE

Tabulka 2 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRŮ a CLLD zpracovaný pro ORP Hořice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP verze 1.0	Typ projektu:					
Název	IČO RED IZO IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Tech. a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Komenského	70892547 600092135 49305662	Celková rekonstrukce učebny chemie vč. vybavení a souvisejícího kabinetu;	800 000,-	2017 - 2020	1.1,1.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zřízení samostatné jazykové učebny (laboratoře)	500 000,-	2017 - 2020	1.1,1.2, 4.1,4.3	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Kompletní rekonstrukce sociálního	A 1 200 000,-, B 1 500 000,-	A 2019-2020; B 2020-2023	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		zařízení na budově A i B									
Základní škola a Mateřská škola Na Daliborce	70971137 600092470 102718377	Jazyková učebna	2 700 000,-	2020 - 2021	1.1,1.2, 4.1,4.3	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
		Rozvoj polytechnických činností v MŠ	100 000,-	2020 - 2022	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
		Polyfunkční prostor za budovou školy - vybudování víceúčelového venkovního prostoru - venkovní učebny, pozemku na pěstební činnosti pracovní výuky, sportovního koutku a hřiště.	3 500 000,-	2022 - 2024	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X
		Výměna oken	5 000 000,-	2019 - 2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Sanace vlhkosti na ZŠ v šatnách	1 400 000,-	2022 - 2025	4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Renovace nášlapných vrstev podlah v některých třídách	800 000,-	2022 - 2024	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Sanace vlhkosti MŠ- 1/2realizována, další v r. 2019	1 900 000,-	2017; 2019-2021	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Rekonstrukce II. části sociálního zařízení	2 500 000,-	2020 - zadáno	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Vybavení školní zahrady MŠ herními prvky, badatelna	200 000,-	2020 - 2022	4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zateplení půdního prostoru ZŠ	350 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce dílen - sanace, sítě, odpady, výmalba	1 500 000,-	2022 - 2026	4.1,4.2	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>
		Půdní vestavba-učebny, klubovny, badatelny	4 800 000,-	2022 - 2024	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	X
		Odvlhčení spodní stavby přístavby	1 000 000,-	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Úprava okolí školy, zpevněné plochy, oplocení	2 000 000,-	2020 - 2024	4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce školního hřiště	1 800 000,-	2021 - 2022	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Na Habru	70188912 600092364 102206066	Rekonstrukce vnějšího pláště školy (výměna oken a rekonstrukce střechy) a sanace vlhkosti	14 000 000,-	2019 - 2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Výměna podlah v některých třídách a oprava kotelny	800 000,-	2019 - 2021	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Sanace spodní stavby	6 000 000,-	2020 - 2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Revitalizace půdního prostoru - vytvoření učeben a heren včetně zateplení atd.	4 500 000,-	2020 - 2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce školního hřiště	1 000 000,-	2018	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Výměna podlahy komplet tělocvičny	700 000,-	2019 - 2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Chomutice	70983216 650060369 102206121	Vybudování odborných učeben v ZŠ Chomutice*	26 899 038,-	2020 - 2021	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
		Novostavba mateřské školy	12 631 568,-	1/2018	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
		Multifunkční školní hřiště	1 299 999,-	nebude realizováno	1.1,1.2,3.2,4.1,4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce sociálního zařízení	1 800 000,-	8/2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí	70981817 650046633 102190992	Zateplení a výměna oken v ZŠ (památkově chráněný objekt)	9 000 000,-	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Výměna topení - nyní el. akumulární kamna	5 000 000,-	2019 - 2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Pořízení interaktivní tabule	119 000,-	6-12/2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		SchoolBoard- Barvínek do MŠ									
		Obnova dataprojektorů u interaktivních tabulí u ZŠ	100 000,-	6-12/2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ	180 000,-	6-12/2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Podhorní Újezd a Vojice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,-	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zateplení a výměna oken (okna vyměněna)	700 000,-	2019 - 2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Venkovní učebna	320 000,-	2017 - 2019	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Bezbariérové zpřístupnění školy; 2 nové učebny (polytechnická a řemeslná)	2 334 000,-	9/2018	1.1,1.2, 3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Úprava zahrady pro praktickou výuku	500 000,-	2021 - 2022	4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení realizována rekonstr. soc.zařízení	550 000,-	9/2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zateplení a výměna oken a protiradonové opatření	3 100 000,-	9/2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zabezpečení školy - rekonstrukce oplocení, automatická branka a vrata - sloučeno s projektem "Přátelská škola pro praktický život"	350 000,-	2020 - 2021	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,-	2021 - 2022	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		"Vaříme zdravě" - oprava jídelny a dovybavení školní kuchyně	350 000,-	2021 - 2022	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,-	2018	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř	70999121 600092330 107582970	Rozšíření MŠ	4 600 000,-	8/2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
		Hřiště pro atlety	15 918 522,-	2020 - 2022	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce plynové kotelny	1 604 835,-	2021 - 2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Vzduchotechnika v ŠJ a kuchyni	2 453 275,-	2020 - 2022	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola K.J.Erbena a Mateřská škola Korálka Miletín	75015293 650062329 102206325	Zřízení chemické učebny a bezbariérové zpřístupnění školy	1 200 000,-	2020 - 2021	1.1,1.2, 3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce školních dílen	800 000,-	2018	1.1,1.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce šaten	400 000,-	2017	1.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce podlahy ve školní jídelně	850 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Víceúčelové hřiště a atletická dráha	4 300 000,-	2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zateplení MŠ	750 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Plynofikace MŠ vč. vnitřních rozvodů ÚT (nyní akumulací kamna)	430 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Venkovní dětské hřiště	230 000,-	2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zřízení dopravního hřiště (na přístupové komunikaci k MŠ)	120 000,-	2020	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Bezbariérový přístup do MŠ a ZŠ	800 000,-	nebude se realizovat	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
		Celková rekonstrukce rozvodů elektro	500 000,-	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního zařízení MŠ a ZŠ	700 000,-	2021	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Kompenzační pomůcky	200 000,-	2022	1.1,1.2,3.2,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	1 000 000,-	2024	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Obnova herních prvků na školní zahradě - ZŠ a MŠ	300 000,-	2023	1.1,1.2,3.2,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Výměna podlahových krytin v ZŠ a MŠ	800 000,-	2024	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Milovice	70995389 600092496 108008428	Rekonstrukce půdního prostoru na polytechnickou výchovu	1 750 000,-	2018	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce ÚT	1 630 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Sanace proti vlhkosti a oprava fasády vč. nového nátěru	1 350 000,-	2021 - 2022	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Jeřice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,-	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Na Habru	70188904 600091643 107582741	Výměna oken	2 500 000,-	2020 - 2022	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Oprava fasády a plotu (terasa opravena)	1 500 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Dispoziční úpravy	900 000,00	2020 - 2024	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Výměna nášlapných vrstev podlah v	400 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		některých třídách									
		"Venku jsme doma" - projekt rekonstrukce školní zahrady- z části zrealizováno	1 500 000,00	2021 - 2024	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Přestavba bytu na třídu	500 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Revitalizace půdního prostoru včetně zateplení	2 500 000,-	2020 - 2023	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Husova	70188921 600092054 107583267	Rekonstrukce sociálních zařízení	400 000,-	7/2019	4.1,4,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Úprava školní zahrady - bezpečné hrací prvky	300 000,-	2017	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Víceúčelová místnost (revitalizace uhelny)	2 500 000,-	2020 - 2022	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce sociálních zařízení II. etapa	400 000,-	7-8/2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Pod Lipou	70188891 600092062 10753275	Celková přestavba zahrady a doplnění herních prvků	300 000,-	2017	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce celého povrchu hřiště včetně mobiliáře	600 000,-	2020 - 2021	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Oprava podlahy venkovní učebny a chodníků	170 000,-	8/2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	4 167 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Rozšíření kapacity MŠ - půdní vestavba	1 500 000,-	2020 - 2021	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
		Sociální zařízení - rekonstrukce	150 000,-	2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným	100 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200 000,-	2020 - 2021	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Oprava budovy MŠ	200 000,-	2020 - 2021	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Nátěr střechy	127 000,-	2020 - 2021	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sobčice	75016516 600091864 107582996	Bezbariérové zpřístupnění	220000,-	nebude realizováno	3.2,4.1.,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
		Polytechnická výchova v MŠ - vytvoření dílny - ponky, dětské nářadí	30 000,-	2020 - 2021	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		Rekonstrukce půdy- rozšíření prostor	300 000,-	2020 - 2022	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Obnova zahrady - herní prvky a mobiliář, část přírodní zahrada, dopravní hřiště	350 000,-	2020 - 2021	4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Výměna topení objektu	200 000,-	2022 - 2024	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Třebnouševs	72540931 691002878 181026945	Nástavba MŠ - navýšení kapacity a bezbariérové zpřístupnění	8 670 000,-	nebude realizováno	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X
		Stavební úpravy na úsporu energií objektu čp. 80 v Třebnouševsi, při využití dotačního titulu v operačním programu Životní prostředí - výzva	8 670 000,-	2021 - 2022	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce vnitřního prostoru MŠ (rozvody vody, kuchyňská linka, podlahové krytiny, dveře, osvětlení, sociální zařízení pro provozní pracovníci, výměna nábytku)	400 000,-	6-9/2021	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Přístavba dalších prostor - rozšíření výuky - evropský prostor se zaměřením na oblast hudby a vybavení interaktivní technikou + SW hudebního zaměření	2 750 000,-	2020 -	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,-	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,-	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Sanace spodní stavby	1 800 000,-	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce vnitřního osvětlení školy	300 000,-	7-8/2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Oprava druhé části sklepních prostor	50 000,-	7-8/2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Úprava zahrady pro víceúčelové využití	1 500 000,-	2020 - 2023	1.1,1.2,3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Rekonstrukce soc. zázemí	600 000,-	2019 - 2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

Návrh neinvestičních aktivit vychází ze SR MAP II a věnuje se rozpracování *aktivit spolupráce, aktivit škol a školských zařízení*, jejichž realizace povede k naplnění stanovených cílů v rámci jednotlivých ročních akčních plánů.

Na základě cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Hořice jsou navrhovány jednotlivé aktivity, které tyto cíle naplňují. Zdrojem návrhů je provedená analýza (Analytická část dokumentu MAP), práce pracovních skupin, práce expertů v území, náměty ze vzdělávacích akcí a kulatých stolů. Tento plán je přehledem možných anebo již probíhajících aktivit na období **od ledna 2021 do prosince 2022**.

RAP tvoří aktivity různého druhu. Jsou to:

- **Aktivity spolupráce**, ve kterých je podstatné posílení prvku kooperace různých subjektů. Např.: mateřské školy se základními, malotřídní školy s plně organizovanými, ale i školy s knihovnami, volnočasovými organizacemi, organizacemi poskytujícími sociální služby apod.
- **Šablony** – aktivity, na které např. čerpají jednotlivé školy tzv. „šablony“ z MŠMT za ORP Hořice dle jednotlivých škol.
- **Aktivity škol** - aktivity, které školy realizují z dalších zdrojů mimo šablony.

Aktivity infrastruktury, které tvoří investice a větší opravy škol jsou součástí předchozí kapitoly, resp. přílohy souhrnného dokumentu MAP II č. 6 Dohoda o prioritách).

Do tvorby neinvestičních aktivit byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. **Pracovní skupina pro rovné příležitosti** se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou – **PŘÍLEŽITOST**. **Pracovní skupina pro financování** se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit.

PŘEHLED AKTIVIT SPOLUPRÁCE

Tabulka 3 Přehled aktivit spolupráce

Aktivita	Interní indikátor aktivity	Cílová hodnota indikátoru	Odpovědnost, spolupráce	Cílová skupina	Finanční předpoklad (zdroj financování MAP II)	Termín realizace	Kód opatření
Společné výjezdy se školením - předávání dobrých zkušeností, inspirace, příklady dobré praxe, vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	2	MAP II	ředitelé, učitelé MŠ, ZŠ, ŠD	30 000	2021 - 2022	2.1.1
	Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách	2					3.2.1
	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	2					2.2.1 2.2.2
Eva Francová - výživa a zdravý životní styl	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II	veřejnost	10 000	2021	1.2.1
Účast na konferenci podporující zdravý vývoj dětí a kvalitní stravování (Den ryby)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II, Zemědělský svaz	vedoucí ŠJ, kuchařky	5 000	2020-2021	1.2.1
	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1					2.2.2
Spolupráce s VŠOÚ Holovousy (hledání nových forem spolupráce, propojení aktivit se ZŠ)	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1	MAP II, VŠOÚ	děti ZŠ (oba stupně)	2 000	2021-2022	3.3.2
Spolupráce s VŠUO - osvěta ovocnářství formou brožury do škol	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1	MAP II, VŠUO	pedagogové	20 000	2021-2023	1.2.3

Dr. Pekařová - přednášky pro veřejnost	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	2	MAP II	veřejnost	20 000	2021 - 2022	3.2.3
Duševní hygiena pro pedagogy	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II	pedagog ZŠ, MŠ	5000	2021	2.1.1
	Počet projektů podporujících dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.3
Čtenářská/matematická/kombinovaná stezka - stezka s úkoly z ČJ/M, pracovní listy pro ZŠ	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II., PS ČG, PS MG	děti ZŠ, MŠ	10 000	2021	1.1.1
	Počet projektů podporujících povědomí dětí a žáků o regionu	1					1.2.3
Listování - scénické čtení pro ZŠ	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	ZŠ - I. stupeň	25 000	2021	1.1.1
Divadelní představení pro podporu ČG a MG	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	ZŠ a MŠ	18000	2021	1.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1					1.2.2
Logopedické besedy - seminář pro rodiče a veřejnost na téma logopedie	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	veřejnost, rodiče	8 000	2020-2021	1.1.1
Besedy a semináře s autory knih	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	MŠ a ZŠ	10 000	2021	1.1.1
Novinářský blok (zájemci z II. stupně ZŠ se stanou novinářem)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	žáci II. stupně ZŠ	5 000	2021	1.2.2

Rétorika	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II.	učitelé ZŠ, MŠ, ředitelé, asistenti pedagoga	22 000	2021	2.1.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami						2.1.2
							3.2.2
Cizojazyčný film	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	ZŠ	15 000	2021	1.1.1
Respektovat a být respektován	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	2	MAP II.	pedagog ZŠ a MŠ	40 000	2021	1.1.2
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.3
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	2					2.1.1 2.1.2
MENSA - podpora nadaných žáků	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	ZŠ, MŠ	5 000	2021	1.1.2
Neposedný žák (hledání příčin neúspěchu a kázeňských problémů) (PŘÍLEŽITOST)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	ZŠ, MŠ/veřejnost	10 000	2021	1.1.2
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.2
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.1 4.2.3
Rovné příležitosti (PŘÍLEŽITOST)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	veřejnost	10 000	2021	1.1.2
Školení ŘV na téma rovných příležitostí (PŘÍLEŽITOST)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	ŘV	5 000	2020-2021	1.1.2

Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání (PŘÍLEŽITOST)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	učitelé MŠ	0	2021-2023	1.1.2
	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1					2.2.2
Spolupráce učitele a asistenta (PŘÍLEŽITOST)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	MŠ a ZŠ	12000	2021	1.1.2
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.2
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.1
Problematika žáků se SVP (PŘÍLEŽITOST)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II.	učitelé MŠ a ZŠ	12000	2021	1.1.2
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.2
Rizikové chování dětí a mládeže (semináře, workshopy, kazuistika na téma šikany, rizikové chování dětí, soc. patol. jevy, protidrogová prevence atd.)	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	MAP II., NNO	MŠ a ZŠ, NNO	12 000	2020-2021	1.1.2
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.1
Podpora rodinného centra (formou nákupu drobných pomůcek, při pořádání přednášek atd.; poskytuje zázemí kroužků, představení, lektori)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	RC	20 000	2021-2023	1.1.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1					3.1.1

	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	1					4.1.2
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1					3.2.2
Malá technická univerzita	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	děti MŠ, ZŠ	10 000	2020-2021	1.2.1
	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1					4.3.2
Edubus	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	děti ZŠ	30 000	2021	1.2.1
Malá digitální univerzita	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	děti MŠ a ZŠ	30 000	2021-2022	1.2.1
	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1					4.3.2
Digitální kroužek (např. virtuální realita)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., SŠ/ZŠ	Žáci II. stupně ZŠ	15 000	2020/2021	1.2.1
	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1					3.3.2
	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1					4.3.2

Kroužek robotiky	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., ZŠ	žáci ZŠ	12 000	2020-2022	1.2.1
Malý kutil	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., RC	předškolní děti	10 000	2021	1.2.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1					3.2.3
Malý šikula	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., ZŠ a MŠ Chodovice	dětí I. stupně ZŠ	10 000	2020/2021	1.2.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1					3.2.3
Přírodopisný kroužek	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., SŠ (Zem. Ak.)	žáci II. stupně ZŠ	15 000	2021-2022	1.2.1
	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1					3.3.2
Šachový turnaj	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	žáci II. stupně ZŠ	10 000	2021/2022	1.1.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1					3.1.1

Regionální učebnice (digitální i tištěná forma, zaměření zeměpisné, přírodopisné a historické, odborníci z území)	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1	MAP II., PS MZU, odborníci z území	žáci ZŠ	260 000	2021	1.2.3
Polytechnické pomůcky	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	MŠ, Nízkoprahový klub POHODA, SŠ	20 000	2021-2023	1.2.1
	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	1					4.1.2
Vědecká dopoledne	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., Zem. akad.	žáci I. st. ZŠ	15 000	2021 - 2023	1.2.1
Přírodovědná soutěž	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., Zem. akad.	žáci II. st. ZŠ	8000	2021 - 2023	1.2.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1					3.1.1
Badatelské aktivity	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II.	pedagog MŠ	5 000	2021	1.1.1
Mediální gramotnost	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	žáci 8. a 9. tříd ZŠ	5 000	2020-2021	1.2.2
	Počet aktivit podporující bezpečnost na školách	1					4.3.1

	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1					4.3.2
Primární prevence (návyková rizika a jejich prevence, látkové závislosti)	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1	MAP II.	žáci ZŠ	20 000	2021-22	4.2.1
Sociální síť	Počet aktivit podporujících bezpečnost na školách	1	MAP II.	žáci ZŠ	20 000	2021/2022	4.3.1
	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1					4.3.2
Nuda? Neznáme! (tradiční společná prezentace volnočasových aktivit v ORP Hořice ve spolupráci s NNO)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II., subjekty a organizace zajišťující volnočasové aktivity	rodiče a děti MŠ a ZŠ	10 000	2021,2	1.2.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1					1.2.2
							3.1.1
							3.2.2
Prezentace MAPu na kulturních a společenských akcích	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1	MAP II.	MAP II, obec Holovousy, spolek Podzvičinsko	15 000	2021-2023	1.2.3
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1					3.1.1
							3.2.2
Semináře k osobnímu rozvoji a vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II.	zřizova-telé škol, pedagog škol	20000	2021	2.1.1
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.3
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.2
Komunikace mezi rodičem a školou	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1	MAP II.	veřejnost, školy	18 000	2021-22	3.2.2
Podnětné platformy - realizace setkávání pedagogů s kolegy, asistenty a odborníky za účelem	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	MAP II.	vedení, pedagog ZŠ a MŠ	30 000	2021-23	2.2.2

sdílení dobré praxe, spolupráce, inspirace							
Setkání ředitelů škol se školským odborem ORP Hořice	Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách	1	MAP II., ORP	ředitelé	2 000	2021-2022	3.2.1
	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1					2.2.2
Sdílený logoped	Počet projektů zaměřených na personální podporu	5	MAP II.	ZŠ a MŠ	30 000	2021-22	2.1.3
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1					1.1.1
Sdílený psycholog	Počet projektů zaměřených na personální podporu	8	Map II.	ZŠ a MŠ	25 000	2021-22	2.1.3
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1					4.2.3
Putování za příběhem - objevování zajímavých míst a příběhů v regionu. Inspirace pro vytvoření psaného i kresleného příběhu.	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II	MAP II., ZŠ a MŠ	10 000	2021-2022	1.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1					1.2.2
	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1					1.2.3
Piškvorky a lodě	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II, SŠ	žáci II. st. ZŠ	10 000	2021-22	1.1.1
	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1					3.3.2

	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1					3.1.1
Knihobraní (celoúzemní veřejná akce na posílení ČG - burza knih, čtení místních autorů z knih atd.)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II	MŠ, ZŠ, veřejnost	15 000	2021-2022	1.1.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1					3.2.2
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1					3.2.3
Pracovní listy s tématy čtenářství a vztahem k území	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II	ZŠ	10 000	2021-22	1.1.1
	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1					1.2.3
Supervize pro pedagogy, asistenty škol	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II	učitelé ZŠ a MŠ	6 000	2020-21	2.1.1
		6					2.1.2
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.3
	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1					2.1.3
Únikové hry	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost a logopedii	1	MAP II, PS MG	ZŠ	30 000	2021-22	1.1.1
Voda voděnka - soutěž pro 6. a 7. třídy ZŠ (polytechnika - přírodověda, environmentální kompetence)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II, Gymnázium Hořice, Zemědělská akademie	žáci 6. a 7. třídy ZŠ	5 000	2021	1.2.1
	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1					3.3.2

Prezentace SŠ v ORP Hořice (veletrh SŠ)	Počet aktivit podporujících kariérové poradenství na školách	1	Město Hořice, MAP II, SŠ v území	žáci 8. a 9. tříd ZŠ	5000	2021	3.3.1
	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1					3.3.2
Podpora adaptace žáků 6. tříd (PŘÍLEŽITOST) - odborník (preventista) jako podpora pedagogů při pořádání adaptačních kurzů žáků 6. tříd	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1	MAP II.	žáci 6. tříd ZŠ	6 000	2021	4.2.1
	Počet aktivit podporujících přechod mezi stupni školství	1					4.2.2
	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1					2.1.3
Skolení - strategické řízení rozvoje škol a pedagogického vedení	Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách	1	MAP II.	ředitelé MŠ, ZŠ	10 000	2021	3.2.1
Podpora škol v digitálních kompetencích a moderních formách online vzdělávání	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1	MAP II.	ředitelé, učitelé ZŠ, MŠ	12000	2021	1.3.1
	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1					4.3.2
	Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách	1					3.2.1
Práce se stresem pro pedagogy, komunikace, psychohygienu	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II.	učitelé ZŠ, MŠ, ředitelé, asistenti pedagoga	8 000	2021	2.1.1
	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1					4.2.3
Legislativní změny, právní podpora škol, oblasti dotací a financování škol	Počet projektů na podporu stabilního prostředí na školách	1	MAP II.	ředitelé ZŠ	5000	2021	1.3.2
	Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách	1					3.2.1
Inovativní metody práce zohledňující individuální potřeby žáků	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II.	učitelé ZŠ, MŠ	5000	2021	2.1.2
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky						1.3.1

	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2
Přechod MŠ/ZŠ	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1	MAP II.	žáci MŠ, ZŠ/učitelé	8000	2021	3.1.2
	Počet aktivit podporujících přechod mezi stupni školství	1					4.2.2
Podpora a výchova k environmentálním kompetencím dětí	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	žáci ZŠ, MŠ/učitelé/veřejnost	7 000	2021	1.2.1
Kritické myšlení	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MAP II.	žáci ZŠ, MŠ/učitelé	10 000	2021	2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1					1.2.2
Etika	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MAP II.	veřejnost	8 000	2021-22	1.2.2
Podpora kariérového rozhodování	Počet aktivit podporujících kariérové poradenství na školách	3	MAP II.	pedagog/žáci II. st.	5 000	2021-22	3.3.1
Pravidelná online/fyzická setkávání platform pro podporu vzdělávání (ORP, krajské, tématické se vzdělávacími institucemi apod.)	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1	MAP II.	pedagog/žáci II. st.	2000	2021-22	1.3.1
	Počet projektů na podporu stabilního prostředí na školách	1					1.3.2
	Počet aktivit podporujících strategické plánování na školách	1					3.2.1



Podpora vybavenosti MŠ/ZŠ kvalitními pomůckami	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	4	MAP II.	MŠ/ZŠ	10 000	2021-22	4.1.2
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------	-------	--------	---------	-------

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOL

Tabulka 4 Přehled aktivit škol

Aktivita	Interní indikátor aktivity	Cílová hodnota indikátoru	Odpovědnost	Opatření MAP
Dovybavení knihovny novými tituly, maňásky, hry, audioknihy	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ Na Daliborce, Hořice	1.1.1
Setkávání s autory knih	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Speciální pomůcky pro žáky ohrožené školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1		1.1.2
Didaktické pomůcky a výukové materiály pro rozvoj matematické gramotnosti (nové výukové metody)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Interaktivní výstavy k tématu MG (např. IQ Park)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Zajištění projektového manažera školám (administrace projektů, školení k dotačním možnostem atd.)	Počet projektů na podporu stabilního prostředí na školách	1		1.3.2
Pomůcky (inkluze)	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1		1.1.2
Interaktivní stůl (digitální kompetence)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1





Spolupráce MŠ/ZŠ	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		3.1.2
Další vzdělávání pedagogů	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
Rozvoj v polytechnické oblasti	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Nedostatečně materiálně zabezpečené předměty - F, CH, Př, polytechnické	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Zaměřit se vyšší zapojení rodičů do dětí školy (workshopy, projektové dny, semináře, přednášky či neformální setkávání po výuce)	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1		3.2.2
Spolupráce s ekoškolkou v Jilemnici	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1	MŠ a ZŠ Ostroměř	3.1.1
Další vzdělávání pedagogů	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
Knihy pro rozvoj ČG	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Speciální pomůcky (inkluze)	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1		1.1.2
Finanční prostředky na další pomůcky a programy vč. tabletů nebo notebooků	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Úprava zahrady MŠ s rodiči	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1		3.2.2
Rozvoj kritického myšlení, myšlenkové mapy	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.2





Zavedení čtenářský klubů	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Nedostatečně materiálně zabezpečené předměty - F, CH, Př, polytechnické	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Exkurze do redakcí, tiskáren	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1		3.3.2
Zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Větší možnosti výběru vhodných seminářů pro proškolení pedagogů	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.1
Větší měrou využívat exkurzí do provozů (s možností financovat dopravu žáků i učitelů), besedy s odborníky, předávání zkušeností a dobré praxe	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1		3.3.2
Zřízení dílen i další vybavení těchto prostor	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	1		4.1.1
Příliv kvalitních mladých učitelů	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Nákup vybavení, her, stavebnic	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Spolupráce s rodinou (pracovní listy od pedagogického pracovníka, činnosti na doma atd.)	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1	ZŠ a MŠ Chomutice	3.2.2
Finanční prostředky na další pomůcky a programy vč. tabletů nebo notebooků	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Besedy s autory ve škole	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Kvalitní lektoři	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Vzdělávání pedagogů v kompetencích	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
možnost konzultací v otázkách pracovně právních vztahů, školské legislativy.	Počet projektů na podporu stabilního prostředí na školách	1		1.3.2





Finanční prostředky na další pomůcky a programy vč. tabletů nebo notebooků	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1	MŠ a ZŠ Cerekvice nad Bystřicí	4.1.2
Kvalitní lektori	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Bezbariérový přístup a vybavení pro přijetí dětí s pohybovým hendikepem	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	1		4.1.1
Notebook/tablet s programy pro děti	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Další aktivity na rozvoj sociálních a občanských dovedností	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	ZŠ a MŠ Chodovice	1.2.2
Modernizace audiovizuální techniky	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Finanční podpora na pořízení potřebného vybavení v oblasti digitálních kompetencí	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Vyšší podíl práce s IC technologiemi v praxi	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1		1.3.1
Vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Obnova knihovny	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ Třebnouševs	1.1.1
Lepší personální zabezpečení	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Rozvoj v polytechnické oblasti	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Moderní technologie pro výuku, materiální pomůcky, vybavení odborné učebny	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2





ORP HOŘICE

Pořízení výukových materiálů, didaktických a jiných pomůcek, výukových programů	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Dovybavení knihovny novými tituly	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ Pod Lipou	1.1.1
Interaktivní stůl	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Účast pedagogů na seminářích	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.1
Pořízení nových pomůcek, dovybavení dílničky, výtvarný materiál	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Možnosti zastupování nepřítomných pedagogů	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.1
Finanční prostředky na další pomůcky a programy vč. tabletů nebo notebooků	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1	MŠ Sobčice	4.1.2
Rozvoj v polytechnické oblasti	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Lepší personální zabezpečení	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Moderní technologie pro výuku, materiální pomůcky, vybavení odborné učebny	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
praktické workshopy směřované k polytechnické výchově, které by bylo možné realizovat přímo v prostředí školy a s dětmi (obdoba paní Pospíšilové v podpoře čtenářské gramotnosti)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí učitelů	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí žáků	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Pořízení výukových materiálů, didaktických a jiných pomůcek, výukových programů	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Besedy s autory ve škole	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ a ZŠ Miletín Miletín	1.1.1
seminář v rozvoji dětí v matematických dovednostech všech věkových skupin dělá, pomocí stavebnice MAGFORMERS , provádí RNDR. Marie Kupčáková Ph.D.	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Kvalitní lektori	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Další vzdělávání pedagogů	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
Další vzdělávání pedagogů	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	MŠ Na Habru	2.1.2
Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Sdílení dobré praxe na jiných MS	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		3.1.1
Pomoc s administrací projektů	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Rozvoj v polytechnické oblasti	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Rozvoj v polytechnické oblasti	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MŠ Husova, Hořice	1.2.1





Pořízení nových pomůcek, dovybavení dílničky, výtvarný materiál	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Rozvoj v polytechnické oblasti	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MŠ Rohoznice	1.2.1
Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Neformálního setkávání ředitelů a učitelů mateřských škol k předávání zkušeností mezi pedagogy.	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		3.1.1
Pořízení nových pomůcek, dovybavení dílničky, výtvarný materiál	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Besedy s autory ve škole	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ a ZŠ Dobrá Voda	1.1.1
Akce s environmentální tematikou s využitím lokality území	Počet projektů podporujících povědomí dětí a žáků o regionu	1		1.2.3
Sportovní setkání škol v území ORP	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		3.1.1
přednášky zkušených odborníků z oboru pedagogiky, psychologie apod	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Besedy s autory ve škole	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	ZŠ Na Habru	1.1.1
Sběr knih pro klienty Domova seniorů. LDN	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1



Nedostatek pomůcek pro rozvoj talentovaných/nadaných dětí	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Prostory pro zřízení odborných učeben, dílen, kabinetů + finanční prostředky na jejich úpravu a vybavení	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	1		4.1.1
Finance na aktivní zahájení třístranné spolupráce s mezinárodní účastí	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	ZŠ Komenského	1.1.1
Systematicky kultivovat individuální životní kompetence každého žáka, pedagoga, zaměstnance školy a propojovat efektivně při společné činnosti	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		2.1.2
Systematicky kultivovat individuální životní kompetence každého žáka, pedagoga, zaměstnance školy a propojovat efektivně při společné činnosti	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.2
Besedy s autory ve škole	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Společné projekty se zahraniční partnerskou školou	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Besedy s autory ve škole	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Nedostatečně materiálně zabezpečené předměty - F, CH, Př, polytechnické	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Organizace soutěže Milovický recitátor, zaměřit se na pravidelné pořádání a rozšířit zájem o něj i do širšího území	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	ZŠ Milovice	1.1.1
zapojení většího počtu odborníků z praxe do výuky (i rodiče a prarodiče)	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizace v regionu	1		3.3.2
podpořit ČG zavedením vzájemného čtení dětí a seniorů, uskutečnit sbírku knih pro domovy důchodců	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1



environmentálně zaměřené aktivity http://agentura-pochop.blogspot.com/	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MŠ Jeřice	1.2.1
vědecké aktivity pro děti nebo workshopy pro pedagogy http://marstafit.cz/vzdelavaci-institute/	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Víte, na co máme knížky? Aneb čtenářská pregramotnost v mateřské škole v kontextu s integrovaným vzděláváním dětí - Mgr. Hana Švejdrová, žádaná lektorka, pedagožka a autorka metodických učebních textů pro pedagogy	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
školení k vyhlášeným dotačním programům	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3



PŘEHLED AKTIVIT ŠKOL - ŠABLONY II, ŠABLONY III

Tabulka 5 Přehled aktivit škol – šablony II a III

Aktivita	Interní indikátor aktivity	Cílová hodnota indikátoru	Odpovědnost	Finanční předpoklad (zdroj financování Šablony)	Termín realizace (plánované zahájení - ukončení)	Opatření MAP
Šablony II						
Podpora vzdělávání II				601 239,00	01/02/2019	23/05/2021
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	8 824,00	1.2.1		
Chůva - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	187 110,00	1.2.3		
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00	2.1.4		
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost			2.1.1		
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00	1.1.1		
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a			2.1.1		
				1.1.1		

	jazykovou gramotnost/ pregramotnost				
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00		2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1			1.2.1
Tandemová výuka v ZŠ	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1	16 300,00		2.1.3
CLIL ve výuce v ZŠ	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1	28 185,00		2.1.3
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/pregramotnost	1			1.1.1
Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/pregramotnost	1	71 332,00		1.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1			1.1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	214 008,00		1.1.2



Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	10 440,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1				1.1.1
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1				1.1.1
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1				1.1.1
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00			2.1.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1				2.1.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - kariérové vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00			2.1.1
	Počet aktivit podporujících kariérové poradenství na školách	1				3.3.1
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických,	1				1.2.1



	sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků					
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00			2.1.1
	Počet projektů na zavedení/prohlubování inovativních forem výuky	1				1.3.1
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - projektová výuka	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1				1.2.1
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	16 320,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00			2.1.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1				2.1.3
Výuka lepší, pestřejší a přístupnější			Základní škola a mateřská	1 183 934,00	01/02/2019	31/01/2021
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	217 020,00	2.1.4		

Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	škola Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace	35 296,00	1.2.1
					1.2.3
Projektový den mimo školu	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		25 908,00	1.2.1
					1.2.3
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1		46 464,00	3.2.2
	Počet aktivit podporující komunikaci a podporu dětí/žáků a rodičů	1			3.2.3
	Počet aktivit podporujících přechod mezi stupni školství	1			4.2.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		41 760,00	2.1.1
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1			1.3.1
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1		36 040,00	2.2.1
					2.2.2
					2.2.2

prostřednictvím vzájemných návštěv					
Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	89 165,00		1.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1			1.1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	142 672,00		1.1.2
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	79 416,00		1.2.1
					1.2.3
Projektový den mimo školu	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	116 586,00		1.2.1
					1.2.3
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči,	1	23 232,00		3.2.2

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	veřejností a zainteresovanými stranami						
	Počet aktivit podporující komunikaci a podporu dětí/žáků a rodičů	1					3.2.3
	Počet aktivit podporujících přechod mezi stupni školství	1					4.2.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		125 280,00			2.1.1
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1					1.3.1
Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		166 382,00			2.1.4
Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logiky a deskových her	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/pregramotnost	1		17 833,00			1.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		20 880,00			2.1.1
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1					1.3.1
Zvýšení kvality vzdělávání pro všechny děti v MŠ Rohoznice - Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	Mateřská škola, Rohoznice	368 934,00	01/09/2019	31/08/2021	2.1.4



Zvýšení kvality výuky v MŠ Pod Lipou			437 510,00			
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	217 020,00			2.1.4
Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	128 000,00			1.2.1
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1				1.3.1
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	39 708,00	01/09/2019	31/08/2021	1.2.1
						1.2.3
Projektový den mimo školu	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	38 862,00			1.2.1
						1.2.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	13 920,00			2.1.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1				2.1.3
Mateřská škola Pod Lipou, Hořice						



Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostromě II.			1 366 868,00			
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	88 240,00			1.2.1
						1.2.3
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1	46 464,00	01/09/2019	31/08/2021	3.2.2
	Počet aktivit podporující komunikaci a podporu dětí/žáků a rodičů					3.2.3
	Počet aktivit podporujících přechod mezi stupni školství	1				4.2.2
Sociální pedagog - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	232 752,00			2.1.4
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1				1.1.1
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1				1.1.1

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1				1.2.1
Školní asistent - personální podpora ZŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	434 040,00			2.1.4
Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	71 332,00			1.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2
Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	71 332,00			1.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a	1				1.1.1

	jazykovou gramotnost/ pregramotnost					
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	3 480,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1				1.2.1
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	33 824,00			2.2.1
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	33 824,00			2.2.2
						2.2.1
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	33 824,00			2.2.1
						2.2.2
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - inkluze	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	16 912,00			2.2.1
						2.2.2
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	33 824,00			2.2.1
						2.2.2
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - ICT	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	33 824,00			2.2.1
						2.2.2

	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1				1.3.1
Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub komunikace v cizím jazyce	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/pregramotnost	1		71 332,00		1.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2
Projektový den v ŠD/ŠK	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		17 648,00		1.2.1
						1.2.3
Sociální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		116 376,00		2.1.4
Zvýšení kvality výuky v MŠ Třebnouševes				353 866,00		
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		144 680,00		2.1.4
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	Mateřská škola Třebnouševes	123 536,00	01/09/2019	31/08/2021
Projektový den mimo školu		1		64 770,00		1.2.3
						1.2.1

	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků						1.2.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		6 960,00			2.1.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1					2.1.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		13 920,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1					1.2.1
Zvýšení kvality výuky v MŠ Hořice, Husova				526 115,00			
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	Mateřská škola, Hořice, Husova 2166	434 040,00	01/09/2019	31/08/2021	2.1.4
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		30 884,00			1.2.1
				19 431,00			1.2.3
Projektový den mimo školu		1					1.2.1

	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků					1.2.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	13 920,00			2.1.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1				2.1.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	13 920,00			2.1.1
	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1	13 920,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1				1.2.1
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláním II			1 312 896,00			
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	347 232,00	01/09/2019	31/08/2021	2.1.4
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných,	1	26 472,00			1.2.1
				Základní škola K. J. Erbena a Mateřská		

	technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků		Škola Korálka Miletín		
Projektový den mimo školu	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		6 477,00	1.2.1 1.2.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		17 400,00	2.1.1
	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1			1.2.1
Školní asistent - personální podpora ZŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		144 680,00	2.1.4
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		128 000,00	1.2.1

	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1			1.3.1
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	249 676,00		1.1.2
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	35 296,00		1.2.1
Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	140 904,00		2.1.4
Projektový den mimo školu	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	19 431,00		1.2.1
Komunitně osvětová setkávání	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1	7 744,00		1.2.3
Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	86 808,00		3.2.3
Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných,	1	64 000,00		2.1.4
					1.2.1

	technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků						
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1					1.3.1
Projektový den v ŠD/ŠK	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		35 296,00			1.2.1
							1.2.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		3 480,00			2.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2
Učíme se navzájem				987 952,00			
Projektový den ve škole	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	Základní umělecká škola Melodie, s.r.o.	13 236,00	01/05/2019	18.8.2021	1.2.2
							1.2.3

	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1				3.2.3
Komunitně osvětová setkání	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1		19 360,00		3.2.3
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		264 480,00		2.1.1
	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost					
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		174 000,00		2.1.1
	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1				
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - inkluze	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		135 720,00		2.1.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin - kulturní povědomí a vyjádření	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		226 200,00		2.1.1
	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1				
Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi -	Počet projektů zvyšující kapacitu pedagogů	1		88 400,00		2.1.1

vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2
Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ - kulturní povědomí a vyjádření	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	8 456,00			2.2.1
	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1				2.2.2
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1	36 040,00			1.2.3
						2.2.1
						2.2.2
Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	22 060,00			1.2.2
	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1				2.1.4
Šablony III						
Podrobná charakteristika	Interní indikátor aktivity	Cílová hodnota indikátoru	Odpovědnost	Finanční předpoklad (zdroj financování MAP II)	Termín realizace	Kód opatření
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III				466 724,00	01/09/2020 31/08/2022	

Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	206 352,00			2.1.4
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1		10 580,00			2.2.1
							2.2.2
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		15 768,00			2.2.2
							2.1.1
Školní asistent personální podpora ZŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		154 764,00			2.1.3
							2.1.4
Klub pro žáky ZŠ	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1		42 328,00			4.2.1
	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami	1	3.2.2				
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1	21 164,00	1.1.2			
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1	15 768,00	2.1.1			
				2.1.3			
Šablony III - Zlepšení kvality výuky na ZŠ Hořice Komenského			652 413,00				
Školní asistent personální podpora ZŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	Základní škola, Hořice, Komenského 338, okres Jičín	386 910,00	01/10/2020	30/09/2022	2.1.4
Klub pro žáky ZŠ	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1		42 328,00			4.2.1

	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1				1.1.2		
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1		211 640,00		1.1.2		
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		5 256,00		2.1.1 2.1.3		
Projektový den mimo školu	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		6 279,00		2.1.1 2.1.3		
Lepší vzdělání pro všechny - Milovice u Hořic				222 704,00				
Klub pro žáky ZŠ	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1	Základní škola, Milovice u Hořic, okres Jičín	84 656,00	01/09/2020	31/08/2022	4.2.1	
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2	
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.1 2.1.3	
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností	1					96 000,00	1.2.1

	vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků						
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1					1.3.1
Pojďme se vzdělávat - Šablony III - ZŠ Jeřice				150 176,00			
Klub pro žáky ZŠ	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1	Základní škola, Jeřice, okres Jičín	42 328,00	01/09/2020	31/08/2022	4.2.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.1
							2.1.3
Projektový den mimo školu	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1					2.1.1
							2.1.3
Tandemová výuka v ZŠ	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1					2.1.3
Šablony III pro MŠ Jeřice				238 393,00			
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	Mateřská škola, Jeřice, okres Jičín	227 847,00	01/09/2020	31/08/2022	2.1.4
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení	Počet projektů zaměřených na vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů	1					2.2.1
							2.2.2
			2.2.2				



prostřednictvím vzájemných návštěv							
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		5 256,00			2.1.1 2.1.3
Šablony III - personální podpora do MŠ Volanice				241 701,00			
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	Mateřská škola Volanice	236 445,00	01/09/2020	31/08/2022	2.1.4
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		5 256,00			2.1.1 2.1.3
Společně za lepším vzděláváním III				480 558,00			
Školní asistent - personální podpora MŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1	Základní škola a Mateřská škola, Chodovice, okres Jičín	236 445,00	01/11/2020	31/10/2022	2.1.4
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		5 256,00			2.1.1 2.1.3
Školní asistent personální podpora ZŠ	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		30 093,00			2.1.4
Klub pro žáky ZŠ	Počet projektů podporující dobré klima ve třídách, prevenci nebo řešení rizikového chování dětí/žáků	1		63 492,00			4.2.1
	Počet projektů zaměřených na individuální přístup ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání	1					1.1.2
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese	1		10 512,00			2.1.1 2.1.3
Tandemová výuka v ZŠ	Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů	1		38 760,00			2.1.3





Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		96 000,00			1.2.1
	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1					1.3.1

