



AKČNÍ PLÁN PRO MAP ORP HOŘICE II NA OBDOBÍ 1.1.2023 - 31.12.2023 Verze 5.0

Aktualizace implementační části

Akční plán projektu MAP pro ORP Hořice II je živým dokumentem, který je diskutován napříč realizačním týmem, pracovními skupinami i Řídícím výborem. Především realizační tým je hlavním aktivním článkem, který obratem reaguje na potřeby vzdělavatelů v území a jehož snahou je být maximálně nápomocen při zvyšování kvality vzdělávání v území zapojeném do MAP II v ORP Hořice.

RAP (Roční akční plán) je součástí dlouhodobého akčního plánu MAP na období 2023, který byl aktualizován v roce 2021.

Tento akční plán na rok 2023 navazuje na předchozí RAP 2022. AP verze 5.0 je návrhovou částí, která bude na konci projektu znovu aktualizována, následně prodiskutována s ŘV a poté projde schválením.

RAP tvoří aktivity různého druhu:

- **Aktivity spolupráce** - kooperace s rámci území ORP Hořice, spolupráce škol, NNO, neformálního vzdělávání - spolupráce různých subjektů včetně MAP atd. Představováno implementačními aktivitami – *ty nebudou po skončení projektu MAP II dále podporovány a bude tedy probíhat pouze monitoring a generování nových oblastí, kde by případný návazný vzdělávací projekt mohl opět v podobném duchu MAPu II působit. V roce 2023 se budou scházet pracovní skupiny pro obě gramotnosti, pro rovné příležitosti a pro financování. Obsahem jejich práce bude výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech vedoucích k rozvoji předmětných kompetencí a k rovným příležitostem každého žáka a zároveň specifikace oblastí, které by měl nový návazný projekt možnost podpořit a rozvíjet. Aktivity spolupráce s projektem MAP tedy v roce 2023 nebudou žádné.*
- **Šablony** - zjednodušené projekty pod MŠMT (školy čerpají individuálně, většinou si samy administrují, popř. využívají externího projektanta) - *aktualizace k 31.8.2022 – viz tabulka*
- **Aktivity škol** - aktivity, které si realizují školy ze zdrojů jdoucích mimo šablony a projekty MAP, individuálně. Lze předpokládat, že se školy v některých ohledech inspirovaly v předešlém období realizace MAP II a naváží pokračováním aktivit, které hodnotily jako přínosné a vhodné k pokračování (*viz přehled níže*)
- **Aktivity infrastruktury** - investice do budov, vybavení a opravy škol včetně zahrad a příslušejících venkovních prostranství. Připravují školy ve spolupráci se zřizovatelem, podléhá schválení ŘV MAP II – *aktuální dokument Investičních záměrů škol v ORP Hořice bude schválen v průběhu září 2022.*

V rámci MAP jsou sledovány 4 priority, které se člení na cíle a aktivity.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Během čtyřletého období trvání projektu MAP II byly realizovány takové aktivity, které se v území ujal jako tradiční/oblíbené a lze předpokládat, že budou probíhat i po skončení projektu MAP II ve financování škol, NNO popř. zřizovatelů atd.

Jedná se např. o:

- *Vědecká dopoledne* pro žáky malotřídních škol na půdě Gymnázia Hořice
- některé *kroužky* iniciované z MAP II – Dárkohraní při DDM, Technologie virtuální reality při SUPŠSK, Robotika nebo Šitíčko
- zájem o využití aktivit v *Archeokoutku* při ZŠ Miletín

- propagace volnočasových organizací na počátku roku *NUDA? Neznáme!*
- navázání aktivit na projekt *Bylinkové záhony do školních zahrad a dvorů*
- Recitační soutěž pro malotřídní školy (za projekt MAP II nesla název *Když se řekne básnička*)
- Jarní výtvarné a literární výzvy na aktuální téma
- *Supervize* pro ředitele i celé pedagogické sbory
- *Rozvoj etické výchovy a Výchova ke ctinostem*
- Využívání tištěných výstupů projektu MAP II – *Na slovíčko s Opičkou* (logopedická metodika), *PODCHLUMÍ – regionální učebnice nejen pro základní školy*
- Využívání naučných stezek a keškované
- *Píškovorky* – meziškolní turnaj pro 2. stupně ZŠ
- Využívání diagnostické sady *iSophi* jako podpora práce pedagogů v rámci MŠ
- Propagace škol i volnočasových organizací formou veřejných výstavek a elektronického časopisu

Realizace projektu MAP II probíhala na základě strategického rámce, který vycházel z výstupů analýz probíhajících v území před počátkem zahájení projektu. Byl aktualizován v roce 2020 a jeho cílem bylo nalezení shody na dlouhodobé vizi předškolního a základního vzdělávání.

Projekt MAP II měl nastaveny 4 hlavní priority:

- Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
- Zvýšení kvality pedagogů a škol
- Podpora spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
- Funkční, moderní a bezpečné prostředí pro vzdělávání

Každá priorita se dále dělí na cíle, opatření a ty jsou sledovány indikátory - viz níže.

1. Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době

1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup

1.1.1 *Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové (pre)gramotnosti*

1.1.2 *Rozvoj individuálního přístupu ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání a k dětem s SVP vč. zapojení do mimoškolních aktivit*

1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte

1.2.1 *Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků*

1.2.2 *Rozvoj sociální, mediální, finanční a občanské gramotnosti*

1.2.3 *Posilování povědomí dětí a žáků o regionu*

1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

1.3.1 *Inovativní formy vzdělávání vč. online výuky*

1.3.2 *Škola se stabilním právním prostředím, metodická podpora*

2. ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

2.1.1 *Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace, osobnostního rozvoje a zlepšení podmínek pro sebevzdělávání*

2.1.2 *Zlepšování vnímání pedagogické profese, posílení pozice pedagoga*

2.1.3 *Vzdělávání pedagogů k modernizaci metod práce zohledňující individuální potřeby dětí/žáků*

2.1.4 *Personální podpora pro zkvalitnění výuky i pro specifické potřeby dětí/žáků a pro zvýšení kapacity pedagogů*

2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

2.2.1 *Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráce pedagogů*

2.2.2 *Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe*

3. PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ

3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání

3.1.1 *Posilování komunikace a spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání*

3.1.2 *Spolupráce MŠ/ZŠ*

3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností

3.2.1 *Strategické plánování na školách*

3.2.2 *Posílení komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami, aktivní prezentace*

3.2.3 *Podpora dětí/žáků rodiči a odpovědnost rodiče za rozvoj dítěte/žáka, komunikace*

3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce

3.3.1 *Podpora kariérového poradenství a rozhodování žáků o budoucím povolání*

3.3.2 *Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu*

4. FUNKČNÍ, MODERNÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání

4.1.1 *Investiční záměry - zlepšování podmínek ve školních a mimoškolních aktivitách, bezbariérovost, modernizace, efektivní využití vnitřních i venkovních prostor*

4.1.2 *Zkvalitnění vybavenosti a materiálního zabezpečení školního i neformálního vzdělávání*

4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků

4.2.1 *Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků*

4.2.2 *Bezproblémový přechod MŠ/ZŠ, 1./2. stupeň ZŠ*

4.2.3 *Zlepšovat klima ve třídách*

4.3 Bezpečné prostředí školy

4.3.1 *Eliminace negativního vlivu moderních technologií, internetu a sociálních sítí na kvalitu výuky a bezpečí ve škole*

4.3.2 *Rozvoj pozitivního vlivu moderních technologií do výuky vč. vybavení ICT a osvěty pedagogů i rodičů*

ŠABLONY

Ve výzvě **Šablony pro MŠ a ZŠ IV** (z OP JAK) dojde k pilotnímu ověření nového způsobu financování podpůrných pedagogických pozic školního speciálního pedagoga a školního psychologa v základních školách. Tento model tzv. institucionalizace uvedených podpůrných pedagogických pozic byl schválen

vedením MŠMT a ve své první fázi do 31. 12. 2024 bude jeho funkčnost ověřována za pomoci prostředků ESF, tj. z OP JAK. Významná část alokace v této výzvě bude věnována právě pozicím školního speciálního pedagoga a školního psychologa v základních školách. Je cílem MŠMT, aby od 1. ledna 2025 přecházelo financování školních speciálních pedagogů a školních psychologů do státního rozpočtu.

Šablony III

Tabulka 1 Přehled Šablony III

ORP Hořice			
Název aktivity/ název projektu	Počet škol	Počet aktivit	Rozpočet
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	6	61	645 502,00
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostroměř III.	1	12	126 984,00
Pojďme se vzdělávat - Šablony III - ZŠ Jeřice	1	4	42 328,00
Šablony III - Zlepšení kvality výuky na ZŠ Hořice Komenského	1	20	211 640,00
Šablony v Cerekvici potřetí	1	14	148 148,00
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláváním III	1	9	95 238,00
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III	1	2	21 164,00
Chůva - personální podpora MŠ	1	60	233 760,00
Podpora ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Hořic III	1	60	233 760,00
Klub pro žáky ZŠ	8	28	592 592,00
Lepší vzdělání pro všechny - Milovice u Hořic	1	4	84 656,00
Pojďme se vzdělávat - Šablony III - ZŠ Jeřice	1	2	42 328,00
Společně za lepším vzděláváním III	1	3	63 492,00
Šablony III - Zlepšení kvality výuky na ZŠ Hořice Komenského	1	2	42 328,00
Šablony v Cerekvici potřetí	1	7	148 148,00
Vzdělávání pro všechny III	1	6	126 984,00
Vzdělávání pro všechny III	1	2	42 328,00
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III	1	2	42 328,00
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	1	1	26 868,00
Šablony v Cerekvici potřetí	1	1	26 868,00
Projektový den mimo školu	10	45	282 555,00
Podpora ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Hořic III	1	1	6 279,00
Pojďme se vzdělávat - Šablony III - ZŠ Jeřice	1	4	25 116,00
Šablony III - Zlepšení kvality výuky na ZŠ Hořice Komenského	1	1	6 279,00
Šablony v Cerekvici potřetí	2	13	81 627,00
Vzdělávání pro všechny III	1	6	37 674,00
Vzdělávání pro všechny III	2	9	56 511,00
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláváním III	1	1	6 279,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Třebnouševes - šablony III	1	10	62 790,00
Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	25	97	509 832,00
Bliže k dětem III	1	1	5 256,00
Lepší vzdělání pro všechny - Milovice u Hořic	1	8	42 048,00
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostroměř III.	2	10	52 560,00
Podpora ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Hořic III	2	2	10 512,00
Pojďme se vzdělávat - Šablony III - ZŠ Jeřice	1	4	21 024,00
Společně za lepším vzděláváním III	2	3	15 768,00
Šablony III - Zlepšení kvality výuky na ZŠ Hořice Komenského	1	1	5 256,00
Šablony III pro MŠ Jeřice	1	1	5 256,00
Šablony v Cerekvici potřetí	2	17	89 352,00

Vzdělávání pro všechny III	2	7	36 792,00
Vzdělávání pro všechny III	2	6	31 536,00
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláváním III	2	2	10 512,00
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III	2	6	31 536,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Hořice, Husova - šablony III	1	1	5 256,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Pod Lipou - šablony III	1	2	10 512,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Třebnouševě - šablony III	1	25	131 400,00
Zvýšení kvality vzdělávání pro všechny děti v MŠ Rohoznice - šablony III	1	1	5 256,00
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4	37	195 730,00
Bliže k dětem III	1	33	174 570,00
Šablony III pro MŠ Jeřice	1	1	5 290,00
Vzdělávání pro všechny III	1	1	5 290,00
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III	1	2	10 580,00
Sociální pedagog - personální podpora MŠ	1	22	130 834,00
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostroměří III.	1	22	130 834,00
Sociální pedagog - personální podpora ZŠ	1	44	261 668,00
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostroměří III.	1	44	261 668,00
Školní asistent - personální podpora MŠ	12	559	2 403 141,00
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostroměří III.	1	22	94 578,00
Společně za lepším vzděláváním III	1	55	236 445,00
Šablony III pro MŠ Jeřice	1	53	227 847,00
Šablony v Cerekvici potřetí	1	41	176 259,00
Vzdělávání pro všechny III	1	24	103 176,00
Vzdělávání pro všechny III	1	58	249 342,00
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláváním III	1	59	253 641,00
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III	1	48	206 352,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Hořice, Husova - šablony III	1	75	322 425,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Pod Lipou - šablony III	1	62	266 538,00
Zvýšení kvality výuky v MŠ Třebnouševě - šablony III	1	8	34 392,00
Zvýšení kvality vzdělávání pro všechny děti v MŠ Rohoznice - šablony III	1	54	232 146,00
Školní asistent personální podpora ZŠ	8	263	1 130 637,00
Bliže k dětem III	1	20	85 980,00
Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Ostroměří III.	1	22	94 578,00
Podpora ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Hořic III	1	33	141 867,00
Společně za lepším vzděláváním III	1	7	30 093,00
Šablony III - Zlepšení kvality výuky na ZŠ Hořice Komenského	1	90	386 910,00
Šablony v Cerekvici potřetí	1	9	38 691,00
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláváním III	1	46	197 754,00
Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice - šablony III	1	36	154 764,00
Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ	1	20	125 940,00
Bliže k dětem III	1	20	125 940,00
Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	3	62	426 994,00
Vzdělávání pro všechny III	1	20	137 740,00
Vzdělávání pro všechny III	1	20	137 740,00
ZŠ a MŠ Miletín - za lepším vzděláváním III	1	22	151 514,00
Tandemová výuka v ZŠ	4	16	155 040,00
Pojďme se vzdělávat - Šablony III - ZŠ Jeřice	1	2	19 380,00
Společně za lepším vzděláváním III	1	4	38 760,00

Vzdělávání pro všechny III	1	3	29 070,00
Vzdělávání pro všechny III	1	7	67 830,00
Úspory k rozdělení_02.3.61.1	1	84656	84 656,00
Vzdělávání pro všechny III	1	84656	84 656,00
Úspory k rozdělení_02.3.62.1	1	182065	182 065,00
Vzdělávání pro všechny III	1	182065	182 065,00
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů	3	3	288 000,00
Lepší vzdělání pro všechny - Milovice u Hořic	1	1	96 000,00
Podpora ZŠ a MŠ Dobrá Voda u Hořic III	1	1	96 000,00
Společně za lepším vzděláváním III	1	1	96 000,00
Zahranční stáže pedagogických pracovníků MŠ	1	108084	108 084,00
Vzdělávání pro všechny III	1	108084	108 084,00
Zahranční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	2	547577	547 577,00
Bliže k dětem III	1	266890	266 890,00
Vzdělávání pro všechny III	1	280687	280 687,00
Celkový součet	93	923700	8 331 475,00

Šablony IV (OP JAK)

Projekt Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského je ve stavu Žádost o podporu zaregistrována
 Projekt Rovný přístup ke vzdělání v DDM Hořice je ve stavu Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti

Ostatní projekty jsou ve stavu Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu nebo registračního listu

Tabulka 2 Přehled Šablony IV

ORP Hořice			
Název aktivity/název projektu	Počet škol	Počet aktivit	Rozpočet
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	1	57	912 000,00
Rovný přístup ke vzdělání v DDM Hořice	1	57	912 000,00
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	2	4	160 000,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	1	40 000,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	3	120 000,00
Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	2	13	520 000,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	5	200 000,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	8	320 000,00
Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	1	19	608 000,00
Společná cesta k umění	1	19	608 000,00
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1	4	15 700,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	4	15 700,00
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	1	36	141 300,00
Společná cesta k umění	1	36	141 300,00
Školní asistent MŠ	1	888	364 968,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	888	364 968,00
Školní asistent ZŠ	2	2322	954 342,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	387	159 057,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	1935	795 285,00
Školní psycholog ZŠ	1	1376	652 224,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	1376	652 224,00

Školní speciální pedagog ZŠ	1	1376	652 224,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	1376	652 224,00
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	1	2	7 850,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	2	7 850,00
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVC	1	117	459 225,00
Rovný přístup ke vzdělání v DDM Hořice	1	117	459 225,00
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	2	11	43 175,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	3	11 775,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	8	31 400,00
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	2	20	78 500,00
Rovný přístup ke vzdělání v ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice	1	1	3 925,00
Šablony I - Zlepšení kvality výuky v ZŠ Hořice Komenského	1	19	74 575,00
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	1	127	498 475,00
Společná cesta k umění	1	127	498 475,00
Celkový součet	20	6372	6 067 983,00

Přehled aktivit škol

Aktivity škol vycházejí především z iniciativy a zaměření jednotlivých škol a školy si tyto oblasti zajišťují a organizují samy, popř. s pomocí jiných finančních zdrojů než jsou projekty MAP nebo Šablony.

PŘEHLED AKTIVIT ŠKOL

Tabulka 3 Přehled aktivit škol

Aktivita	Interní indikátor aktivity	Cílová hodnota indikátoru	Odpovědnost	Opatření MAP
Divadelní představení (Drak, divadla v MŠ)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ Na Daliborce, Hořice	1.1.1
Celoroční projekt „Cesta kolem světa“	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Celodenní putování EVVO - celoročně	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Muzikohraní s Ladkou	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Tematické exkurze (Muzeum)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Spolupráce s knihovnou - besedy	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Rozvoj kariérového poradenství (KAP)	Počet projektů zaměřených na podporu kariérového poradenství	1	MŠ a ZŠ Ostroměř	1.1.3
Matematické rébusy, hádanky, hříčky pro bystré hlavičky, Pangea, Matematický klokan – matematická soutěž	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Čtení v knihovně – ČTENÍ NÁS BAVÍ; Vzdělávací akce – DO SVĚTA KNIH, pasování na čtenáře	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Projektový den SVOBODA A DEMOKRACIE	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Prožitkové vyučování (praktické exkurze)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních	1		1.2.1

	a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků			
Besedy (různá témata)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Sportovní akce – školní Florbal, atletický čtyřboj, Víceboj jednotlivců	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Spolupráce tříd - slabikovaná	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1		1.3.1
TÉMATICKÉ EXKURZE	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.3.2
Vzdělávací akce – ABECEDA PENĚZ	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Kulturní akce – divadelní a hudební představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Soutěž POZNÁVAČKA 1 – 3; Zeměpisná olympiáda; Poznávání rostlin a živočichů	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Učíme se venku – poznávání místa, kde žijeme	Počet projektů podporující povědomí dětí a žáků o regionu	1		1.2.3
Hurá do přírody (kroužek pro 1. stupeň)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	ZŠ a MŠ Chomutice	1.2.1
Literárně dramatický kroužek (1. – 7. tř.)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Malování na obličej (4. – 7. tř.)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Keramika (1. – 9. třída)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Badatelský kroužek (3. – 6. tř.)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Pěvecký sbor (5. – 9. tř.), Sboreček (1. – 4. tř.)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Basketbal (3. – 7. tř.)	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Flétna pro pokročilé (1.-3.tř.)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1

Logohrátky (1. – 3. tř.)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Tchoukball (7.-9.tř.)	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Zájmové kroužky (AJ, hra na flétnu, kroužek tvořivosti, Zdravotníci, deskové hry, výtvarný kroužek, sportovní hry)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	ZŠ a MŠ Chomutice	1.2.1
Učíme se společně (program připravují žáci vyšších ročníků pro 1. stupeň)	Počet projektů na zavádění/prohlubování inovativních forem výuky	1		1.3.1
Projektové dny – vyučování zaměřené na aktuální témata, výročí	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Cyklistické kurzy	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		2.1.3
Plavecký výcvik	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		2.1.2
Soutěž Ekoládě (se ZA)	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.3.2
Olympiády v českém jazyce, dějepise	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		
Mladý zdravotník	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		
MŠ – divadelní představení; spolupráce s knihovnou	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1	MŠ a ZŠ Cerekvice nad Bystřicí	4.1.2
Projektový den „Otesánek“ – výživový poradce	Počet projektů zaměřených na personální podporu	1		2.1.3
Projektové dny (bezpečně do školy, ekologická výchova,	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání	1		4.1.1
Divadelní představení, návštěva Filharmonie	Počet projektů na zlepšování infrastruktury, vybavenosti a materiálního zabezpečení subjektů školního i neformálního vzdělávání.	1		4.1.2
Zdravý životní styl a zdraví	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Aktivity zaměřené na čtenářství (návštěvy knihoven, pasování čtenářů, Klub čtenářů)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Primární prevence	Aktivity vedoucí k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1		4.3.1
Tematické exkurze dle nabídky	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.3.2
Matematický klokan	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Dopravní soutěže	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních	1		1.2.1

	a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků			
Zájmové kroužky – AJ, sportovní, rybářský	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Soutěže sportovní	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Projekty tematicky zaměřené na řemesla	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	ZŠ a MŠ Chodovice	1.2.2
Projektové vyučování	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Exkurze	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.3.2
Aktivity v oblasti čtenářství, spolupráce s knihovnami, divadelní představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Projektové dny – logopedická prevence, keramická dílna	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MŠ Třebnouševy	1.2.1
Divadelní představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Canisterapie	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		3.1.1
Policie v MŠ	Počet aktivit vedoucích k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1		4.3.1
Angličtina hrou	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Divadelní, hudební představení; Knihadýlko Ireny Fenyklové, projektové dny zaměřené na knihy, DRAK	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ Pod Lipou	1.1.1
Sportovní MŠ olympiády	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Plavecký výcvik	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Projektové dny (knihovna), výlety a exkurze	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		4.1.2
Projekt „Malý zahradník“	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Sportovní školička	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1	MŠ Sobčice	4.2.1
Knihadýlka Ireny Fenyklové	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Projektové dny – o sv. Martinu, Zdravá 5, Den Země,	Počet aktivity vedoucí k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1		4.3.1

Logodivadlo	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Noc s Andersenem	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Exkurze – školní statek	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Tematické exkurze	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Besedy s autory knih, spolupráce s knihovnou, divadelní i filmová představení, čtenářské soutěže	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ a ZŠ Miletín	1.1.1
Projekty EVVO	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Spolupráce s SK Miletín – sportovní aktivity	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Využívání Archeokoutku	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Divadelní představení v MŠ, návštěvy knihovny	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Ekologické projekty v MŠ	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Kroužek angličtiny pro MŠ	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Další vzdělávání pedagogů	<i>Počet projektů zvyšující kapacitu a kvalitu pedagogů, vnímání pedagogické profese</i>	1	MŠ Na Habru	2.1.2
Rozvoj v oblasti digitálních kompetencí	<i>Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky</i>	1		4.3.2
Sdílení dobré praxe na jiných MS	<i>Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ</i>	1		3.1.1
Pomoc s administrací projektů	<i>Počet projektů zaměřených na personální podporu</i>	1		2.1.3
Rozvoj v polytechnické oblasti	<i>Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků</i>	1		1.2.1
Sportovní školička, výuka plavání, výlety do přírody	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MŠ Husova, Hořice	1.2.1
Hipoterapie, Canisterapie na Sluníčku	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1

Divadelní představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Tematické exkurze	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.1.1
Sférické kino	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Lyžařská školička	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Spolupráce s knihovnou	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Výtvarné soutěže na různá témata	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1	MŠ Rohoznice	1.2.1
Divadelní a kulturní akce	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Výuka plavání	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Výuka plavání	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		1.1.1
Divadelní, hudební a filmová představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Spolupráce s knihovnami	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1
Odborné soutěže (Matematický Klokan, Příroda kolem nás, obsah – internet, příroda, dopravní, recitační)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		2.1.2
Sportovní akce (sportovní školička, netradiční olympiády malotřídek...)	Počet aktivit podporujících vliv moderních technologií do výuky	1		4.3.2
Odborné exkurze, Tematické výstavy	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1	MŠ a ZŠ Dobrá Voda	3.3.2
Preventivní programy s PPP a Policií ČR	Počet aktivit vedoucích k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1		4.3.1
Zdravá „5“	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1
Celoroční projekt MŠ „Se Sokolem do života“	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Celoroční projekt ZŠ „Příroda kolem nás“	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Projekt POMÁHÁME	Rozvoj sociální, mediální, finanční a občanské gramotnosti	1		1.2.2
Projekt ZDRAVÍ	Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.3.2
Tematické exkurze, prezentace z různých oborů	Podpora kariérového poradenství a rozhodování žáků o budoucím povolání	1		3.3.1
Vědomostní soutěže (Klokan, Pythagoriáda)	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	ZŠ Na Habru	4.1.1
Akce pro předškoláky (Škola nanečisto)	Spolupráce MŠ/ZŠ	1		3.1.2

FOKUS (angličtina s rodilým mluvčím) + kroužek angličtiny s rodilým mluvčím	Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové (pre)gramotnosti	1		1.1.1	
Třídní projektové dny	Zlepšování vnímání pedagogické profese, posílení pozice pedagoga	1		2.1.2	
Workshopy – učení jinak	Inovativní formy vzdělávání vč. online výuky	1		1.3.1	
Erasmus (společně se Slovenskem, Polskem)	Posilování povědomí dětí a žáků o regionu	1		1.2.3	
Preventivní programy, besedy (sociálně patologické problémy...)	Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků	1		4.2.1	
Spolupráce s Policií ČR – prevence; Semiramis	Počet aktivit vedoucích k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1	ZŠ Komenského	4.3.1	
Projekt ZDRAVÉ ZOUBKY	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1		4.2.1	
Soutěže – matematická olympiáda, Klokan, Novopacký slavíček, Biologická olympiáda, Přírodovědný Klokan, soutěže v anglickém jazyce	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1	
Preventivní programy z PPP Jičín	Počet aktivit vedoucích k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1		4.2.1	
Tematické exkurze	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.3.2	
Akce na podporu volby povolání	Počet projektů zaměřených na podporu kariérového poradenství	1		1.1.3	
Divadelní představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.1.1	
Pasování na čtenáře, besedy – spolupráce s Knihovnou Hořice, Filmová a divadelní, hudební představení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	2		1.1.1	
„A je to!“ – celoroční projekt s obsahem řemesel a povolání ERASMUS (konec 11/2022)	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		ZŠ Milovice	3.3.2
Recitační soutěže malotřídních škol	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1			4.1.2
Projektové dny se záchranými složkami	Aktivity vedoucí k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1	4.3.1		
Tematické exkurze	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1	3.3.2		
Školní sportovní olympiáda	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1	4.2.1		
Spolupráce s Klubem čtenářů, spolupráce s knihovnou, Noc s pohádkou	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	1.1.1		
Divadelní a kulturní akce	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	1.1.1		
Matematický Klokánek, Deskové hry	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	1.1.1		

Divadla, čtenářství a spolupráce s knihovnou	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1	MŠ Jeřice	1.1.1
Tematické exkurze	Počet aktivit podporujících komunikaci a spolupráci subjektů školního i neformálního vzdělávání, MŠ/ZŠ	1		3.1.1
Projektové dny se sportovní tematikou (Sportovní dny, SAZKA olympijský víceboj)	Počet projektů vedoucích ke zdravému rozvoji dětí a žáků	1	ZŠ Na Daliborce	4.2.1
Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Den Země	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Spolupráce s knihovnou, divadelní, hudební i filmová vystoupení	Počet projektů zaměřených na čtenářskou, matematickou a jazykovou gramotnost/ pregramotnost	1		1.2.2
„Nech brouka žít“	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.2
Tematické výlety a exkurze	Počet aktivit podporujících spolupráci se středními školami a dalšími organizacemi v regionu	1		3.3.2
ABECEDA peněz	Počet projektů zaměřených na rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických, sociálních, mediálních, uměleckých, finančních a občanských znalostí a dovedností vč. praktických dovedností a zdravého vývoje dětí a žáků	1		1.2.1
Programy prevence	Aktivity vedoucí k osvětě a zdravému vývoji dětí a žáků, aktivity externích odborníků v oblasti prevence	1		4.3.1
Exkurze u řemeslníků	Podpora kariérového poradenství a rozhodování žáků o budoucím povolání	1		3.3.1
Zimní olympiáda	Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků	1		ZŠ a MŠ Podhorní Újezd a Vojice
Den Země	Posilování povědomí dětí a žáků o regionu	1		1.2.3

Text v kurzívě označuje údaje platné k roku 2020



AKTIVITY INFRASTRUKTURY

Aktualizace investičních záměrů škol započala v průběhu srpna 2022, tedy více jak 6 měsíců po aktualizaci poslední (Investiční záměry škol byly schváleny ŘV 14.1.2022).

Tato verze prošla schválením Řídícího výboru formou per rollam ke dni 16.9.2022. Další aktualizace bude možná nejdříve v druhé polovině března 2023.

Nejnovější tabulka Investičních záměrů škol je přílohou č. 6 Analytické části dokumentu MAP ke dni 24.10.2022.

ZÁVĚR

Tento Akční plán má působnost od 1.11.2022 do 31.12.2023, minimálně však 12 měsíců po ukončení projektu MAP II.

Schváleno Řídícím výborem MAP II dne 24. října 2022

.....
Aleš Svoboda, předseda ŘV

