

# PRIORITY, CÍLE A OPATŘENÍ PRO ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ ORP HOŘICE DO ROKU 2023

## PRIORITY ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP HOŘICE DO ROKU 2023

1 Kvalitní způsob  
vzdělávání otevřený  
změnám a  
odpovídající době

2 Zvýšení kvality  
pedagogů a škol

3 Podpora spolupráce  
subjektů školního a  
neformálního  
vzdělávání a rodičů

4 Funkční, moderní a  
bezpečné prostředí  
pro vzdělávání



## PRIORITY, CÍLE A OPATŘENÍ MAP ORP HOŘICE DO ROKU 2023

### 1 KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ

#### 1.1 Úspěch každého žáka, individuální přístup

- 1.1.1. Rozvoj čtenářské, matematické a jazykové (pre)gramotnosti
- 1.1.2 Rozvoj individuálního přístupu ve škole v podmínkách inkluzivního vzdělávání a k dětem se SVP vč. zapojení do mimoškolních aktivit

#### 1.2 Škola pro praktický život a zdravý vývoj dítěte

- 1.2.1 Rozvoj digitálních, přírodovědných, technických, polytechnických a praktických znalostí a dovedností, fyzické zdatnosti a zdravého vývoje dětí a žáků
- 1.2.2 Rozvoj sociální, mediální, finanční a občanské gramotnosti
- 1.2.3 Posilování povědomí dětí a žáků o regionu

#### 1.3 Škola jdoucí se současnými trendy ve vzdělávání

- 1.3.1 Inovativní formy vzdělávání vč. online výuky
- 1.3.2 Škola se stabilním právním prostředím, metodická podpora

### 2 ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ A ŠKOL

#### 2.1 Vzdělaný a kvalitní pedagog, posílení pozice pedagoga, personální podpora

- 2.1.1. Zpřístupnění vzdělávání pedagogů, posilování motivace, osobnostního rozvoje, zlepšování vnímání pedagogické profese
- 2.1.2 Vzdělávání pedagogů k modernizaci metod práce zohledňující individuální potřeby dětí/žáků
- 2.1.3 Personální podpora pro zkvalitnění výuky i pro specifické potřeby dětí/žáků a pro zvýšení kapacity pedagogů



## 2.2 Tvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností pedagogů

- 2.2.1 Vytváření prostoru a příležitostí pro vzájemné setkávání a spolupráce pedagogů
- 2.2.2 Spolupráce při řešení aktuálních témat ve školách, sdílení zkušeností a dobré praxe

## 3 PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ

### 3.1 Propojení subjektů školního a neformálního vzdělávání

- 3.1.1 Posilování komunikace a spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání
- 3.1.2 Spolupráce MŠ/ZŠ

### 3.2 Strategické směřování a aktivní prezentace škol, spolupráce s rodiči a veřejností

- 3.2.1 Strategické plánování na školách
- 3.2.2 Posílení komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zainteresovanými stranami, aktivní prezentace
- 3.2.3 Podpora dětí/žáků rodiči a odpovědnost rodiče za rozvoj dítěte/žáka, komunikace

### 3.3 Uplatnitelnost žáků na trhu práce

- 3.3.1 Podpora kariérového poradenství a rozhodování žáků o budoucím povolání
- 3.3.2 Spolupráce se středními školami a dalšími organizacemi v regionu



## 4 FUNKČNÍ, MODERNÍ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1 Infrastruktura a vybavení - rekonstrukce, modernizace, zkvalitňování vybavenosti školního i neformálního vzdělávání

- 4.1.1 Investiční záměry - zlepšování podmínek ve školních a mimoškolních aktivitách, bezbariérovost, modernizace, efektivní využití vnitřních i venkovních prostor
- 4.1.2 Zkvalitnění vybavenosti a materiálního zabezpečení školního i neformálního vzdělávání

### 4.2 Prevence a řešení rizikového chování a osobnostně sociální rozvoj dětí/žáků

- 4.2.1 Primární prevence i podpora řešení rizikového chování dětí/žáků
- 4.2.2 Bezproblémový přechod MŠ/ZŠ, 1./2. stupeň ZŠ
- 4.2.3 Zlepšovat klima ve třídách

### 4.3 Bezpečné prostředí školy

- 4.3.1 Eliminace negativního vlivu moderních technologií, internetu a sociálních sítí na kvalitu výuky a bezpečí ve škole
- 4.3.2 Rozvoj pozitivního vlivu moderních technologií do výuky vč. vybavení ICT a osvěty pedagogů i rodičů

Schváleno Řídícím výborem per rollam s platností ke dni 23.9.2020.

.....  
předseda Řídícího výboru  
MAP pro ORP Hořice II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

